

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

“Jesús y María”

CIUDAD DE LAREDO

28 AÑOS FORMANDO TRIUNFADORES



PLAN CURRICULAR

2022

INDICE

I.	INFORMACIÓN GENERAL:	3
II.	INTRODUCCIÓN.....	4
III.	BASES LEGALES.....	5
IV.	NUESTRA IDENTIDAD	6
V.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN CURRICULAR.....	10
VI.	EJES CURRICULARES	10
VII.	PRINCIPIOS JESUSMARIANOS.....	11
VIII.	PERFILES DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.....	11
IX.	PLAN DE ESTUDIO.....	17
X.	FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA	19
XI.	TÉRMINOS BÁSICOS QUE DEBEMOS TENER PRESENTE EN LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR	20
XI.	LINEAMIENTOS DE MONITOREO Y SUPERVISION	27
XII.	CRITERIOS E INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA.....	27
XIII.	PROPUESTA EDUCATIVA JESUSMARIANA	29
XIV.	MATRIZ DEL PLAN ANUAL.....	31

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. UGEL : El Porvenir N°01

1.2. CÓDIGO MODULAR :
Inicial:
Primaria:
Secundaria:

1.3. NOMBRE : I.E.P. "Jesús y María"

1.4. UBICACIÓN : Av. San Nicolas Del Paso Mz D Lte 3, Laredo, Trujillo

1.5. PÁGINA WEB : www.colegiojesusymarialaredo.edu.pe

1.6. TELÉFONO : 435546

PLANA DIRECTIVA

2.1. Directora Emperatriz María Luisa Bazán Calderón

2.2. Personal Administrativo Rossana Carol Díaz Lú

II. INTRODUCCIÓN

El presente Plan Curricular Institucional del año lectivo 2022 de la I.E.P. “Jesús y María” de la Ciudad de Laredo, ha sido elaborado con la finalidad de profundizar y revitalizar la propuesta educativa, cuyos objetivos consisten en desarrollar capacidades, conocimientos, actitudes y valores de la comunidad educativa.

El Plan Curricular detalla y garantiza la progresión y coherencia de los contenidos educativos seleccionados, actitudes y destrezas propuestas por los actores de la comunidad educativa como objetivos del proceso de aprendizaje a lo largo de la escolaridad.

La razón de ser y existir de un colegio está dada por su particular naturaleza de ser una institución al servicio de los requerimientos culturales, sociales, económicos y éticos de la sociedad. En este contexto nace la razón de ser o MISIÓN de la unidad educativa y su VISIÓN del futuro, en consonancia con las concepciones de hombre, educación y sociedad que aspira a formar y que se encuentra en nuestro PLAN CURRICULAR.

Son la Misión y la Visión quienes orientan y dan sentido al currículo, guían sus procesos, las acciones y concretan el proceso de aprendizaje. En este sentido el Plan Curricular nos permite la adecuación, implementación y mejoramiento de la oferta curricular del establecimiento, asegurando la apropiación, seguimiento y evaluación del aprendizaje. Del mismo modo este permitirá a los estudiantes, padres y apoderados conocer los fundamentos de nuestro quehacer educativo y que le dan sentido a la Misión y Visión Institucional de nuestro colegio, al mismo tiempo comprender los procesos curriculares,

Emperatriz María Luisa Bazán

Calderón

LA DIRECTORA

III. BASES LEGALES



IV. NUESTRA IDENTIDAD

a. MISIÓN JESUSMARIANA

Somos una institución que brinda servicio educativo en los niveles de inicial, primaria y secundaria cuya función es formar en nuestros educandos con enfoques humanistas y empresarial, centrado en valores cristianos; con docentes innovadores, con padres y madres involucrados en la educación de sus hijos e hijas dentro de un ambiente adecuado.

b. VISIÓN JESUSMARIANA

La institución educativa privada “Jesús y María” de Laredo es líder en la educación de nuestra ciudad, formando en ambientes adecuados estudiantes competitivos con amplio saber científico y empresarial, practicantes del arte y el deporte y de un sistema de valores; con docentes altamente capacitados, con madres y padres involucrados en el quehacer educativo de sus hijos e hijas, para garantizarles su desarrollo personal.

c. VALORES INSTITUCIONALES:

Los valores son aquellos que permiten alcanzar los valores terminales y su identificación estará determinado por la realidad de la institución.

VALORES	ACTITUDES
1. RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumple y respeta las normas de convivencia ➤ Es puntual en la ejecución de tareas afines ➤ Acepta las correcciones en su conducta. ➤ Culmina las tareas emprendidas
2. SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestra una disposición cooperativa y democrática ➤ Muestra disposición para trabajar en equipo. ➤ Realiza con orden las tareas encomendadas. ➤ Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.
3. RESPETO	<ul style="list-style-type: none"> • Cuida su presentación y aseo personal ➤ Cuida los espacios de uso común ➤ Presenta sus tareas en forma ordenada ➤ Respeta las diferencias individuales

4. HONESTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actúa por principios éticos y no por conveniencia ➤ Demuestra honradez en todos sus actos. ➤ Es veraz en todo lo que manifiesta y hace ➤ Es justo en reconocer sus propios errores.
---------------	--

d. ENFOQUES, VALORES, ACTITUDES Y TEMAS TRANSVERSALES INSTITUCIONALES

ENFOQUES	VALORES	ACTITUDES
DE DERECHOS	Conciencia de derechos	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
	Libertad y responsabilidad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad
	Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común
INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Respeto por las diferencias	Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia
	Equidad en la enseñanza	Disposición a enseñar ofreciendo a los estudiantes las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados
	Confianza en la persona	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia
INTERCULTURAL	Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes
	Justicia	Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios

		derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde
	Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo
IGUALDAD DE GÉNERO	Igualdad y dignidad	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género
	Justicia	Disposición a actuar de modo que se dé a cada quien lo que le corresponde, en especial a quienes se ven perjudicados por las desigualdades de género
	Empatía	Reconoce y valora las emociones y necesidades afectivas de los otros/ as y muestra sensibilidad ante ellas al identificar situaciones de desigualdad de género, evidenciando así la capacidad de comprender o acompañar a las personas en dichas emociones o necesidades afectivas.
AMBIENTAL	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta
	Justicia y solidaridad	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos
	Respeto a toda forma de vida	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.
ORIENTACIÓN AL BIEN	Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades

COMÚN	Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles
	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias
	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo
BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas
	Superación personal	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas

- **TEMAS TRANSVERSALES**

Los temas transversales constituyen una respuesta a los problemas actuales de trascendencia que afectan a la sociedad y que demandan a la Educación una atención prioritaria

. Temas transversales que responden a la institución educativa:

- Educación, ciudadanía ética y seguridad.
- Educación, salud y bienestar.
- Educación e identidad.
- Proporcionar una educación integral y de calidad.

- **NECESIDADES E INTERESES DE APRENDIZAJE Y TEMAS TRANSVERSALES.**

FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES	NECESIDADES INTERES DE	TEMAS TRANSVERSALES
-------------------------------	------------------------	---------------------

	APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes proactivos 	-Los estudiantes tienen la necesidad del reconocimiento y respeto a las normas de convivencia.	-Educación, ciudadanía, ética y seguridad.
<ul style="list-style-type: none"> Hábiles y creativos 	-Uso adecuado del tiempo libre.	-Educación, salud y bienestar.
<ul style="list-style-type: none"> Participan hábilmente de las costumbres locales. 	-Conocer y difundir sus actividades costumbristas de su localidad y Región.	Educación e identidad.
<ul style="list-style-type: none"> Uso de la TICS 	-Búsqueda de Información	-Educación, y cultura general.

V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN CURRICULAR

- e. Desarrollar en nuestros estudiantes el sentido de superación para mejorar el nivel de autoestima y carácter autónomo de los mismos en su interacción en los distintos espacios sociales en que se desenvuelve, así como su rendimiento académico.
- f. Incrementar la capacidad de organización de nuestros estudiantes, de modo que distribuyan adecuadamente su tiempo y lo utilicen en actividades sanas y productivas.
- g. Generar actividades que permitan consolidar la automotivación ante el estudio para la actitud de facilismo y conformismo.
- h. Desarrollar actividades que favorezcan el reconocimiento y valoración de su sexualidad propia de su naturaleza humana y como don de Dios.

VI. EJES CURRICULARES

Ejes curriculares, es un conjunto de temáticas y competencias específicas que organizan un plan funcional que guía y orienta el recorrido formativo de los estudiantes.

En todos los procesos pedagógicos se trabajarán transversalmente cuatro ejes curriculares para garantizar una formación integradora:

EJES CURRICULARES	
APRENDER A SER	● Trascendencia, identidad, autonomía.
APRENDER A VIVIR JUNTOS	● Convivencia, ciudadanía, conciencia ambiental.
APRENDER A APRENDER	● Aprendizaje permanente y autónomo
APRENDER A HACER	● Cultura emprendedora y productiva.

VII. PRINCIPIOS JESUSMARIANOS

- Deseamos para las alumnas y alumnos Jesusmarianos, su formación en valores, como resultado de nuestras actividades.
- Queremos ser los primeros en cada uno de los concursos que participamos y en las actividades que desarrollamos.
- Mantenemos la información requerida y precisa para cada docente, apoderado, alumno y alumna.
- Facilitamos información veraz, comprensible y transparente, sin dejar lugar a dudas ni ambigüedades.
- Acompañamos a nuestras propuestas, ideas y proyectos con una valoración de impacto.
- Estamos atentos a las oportunidades y sinergias que se presentan en nuestro trabajo diario y lo gestionamos.
- Buscamos rentabilidad y ahorro con austeridad en cada una de las actividades programadas.
- Nos fijamos objetivos ambiciosos que lo asumimos como un reto personal
- Utilizamos en forma racional los medios que los estamentos y la comunidad nos ponen a nuestra disposición.
- Procesamos, cuantificamos y medimos los resultados de nuestras actividades.

VIII. PERFILES DE LOS AGENTES EDUCATIVOS

8.1. PERFIL DEL ESTUDIANTE

8.1.1. PERFILES DE INGRESO

El colegio Jesús y María demanda como requisitos de ingreso que los estudiantes cumplan con

determinadas condiciones:

8.1.1.1. PERFIL DE INGRESO DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL INICIAL

1. Haber cumplido con la edad requerida de acuerdo a ley, según el año al que postula.
2. Debe ser capaz de comunicar sus necesidades fisiológicas.
3. Demuestra capacidad comunicativa y de socialización.
4. Es autónomo en sus acciones.

8.1.1.2. PERFIL DE INGRESO DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL PRIMARIA

1. Haber cumplido con la edad requerida por la ley, para cada año al que se postula.
2. Demuestra independencia, siendo capaz de expresar con libertad lo que piensa y siente.
3. Demuestra capacidad e interés para trabajar en grupo.
4. Se siente identificado con el colegio al que postula.
5. Debe haber aprobado todas las áreas del año anterior.

8.1.1.3. PERFIL DE INGRESO DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL SECUNDARIA

1. Haber cumplido con la edad requerida por la ley, para cada año al que se postula.
2. Debe ser respetuoso de las reglas básicas de convivencia.
3. Demuestra independencia, siendo capaz de expresar con libertad lo que piensa y siente.
4. Demuestra capacidad e interés para trabajar en grupo.
5. Se siente identificado con el colegio al que postula.
6. Debe haber aprobado todas las áreas del año anterior.

8.1.2. PERFILES DE EGRESO

8.1.2.1. PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL

1. Es capaz de solucionar pequeños problemas sin la intervención del adulto, salvo que lo amerite.
2. Es capaz de seguir indicaciones.
3. Se expresa de manera clara.
4. Es consciente de que es un ser único e irrepetible.

5. Ama a la naturaleza, la cuida y la respeta.

8.1.2.2. PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA

1. Reconoce a Dios como su creador.
2. Ser persona creativa con habilidades para responder a las necesidades y exigencias de su localidad y su país.
3. Identificarse con los valores éticos morales y religiosos asumiéndolos permanentemente para ponerlos en práctica.
4. Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad y fluidez, para interactuar en distintos contextos sociales.
5. Mantiene la limpieza de los espacios donde habita y se desenvuelve.
6. Expresa sus puntos de vista y escucha las intervenciones de los demás, manteniendo una actitud respetuosa y tolerante.
7. Aplica los conocimientos científicos, técnicos, humanísticos para su autodesarrollo.
8. Es capaz de trabajar en equipo.
9. Se identifica con la visión y misión de la institución.

8.1.2.3. PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA

1. Reconoce a Dios como su creador.
2. Tiene capacidad de líder.
3. Emplea el lenguaje oral y escrito con claridad y fluidez, para relacionarse con los demás en distintos contextos sociales.
4. Emplea los conocimientos adquiridos para solucionar problemas que se le presenten.
5. Asume con responsabilidad las consecuencias de sus actos.
6. Promueve la salud y el cuidado ambiental.
7. Demuestra capacidad de análisis y síntesis.
8. Es capaz de trabajar en equipo.
9. Comprende que la vida es un aprendizaje permanente.
10. Reconoce que el Perú es un país multilingüe y pluricultural y respeta la diversidad.
11. Actúa con asertividad ante diversas situaciones.
12. Reconoce su vocación.
13. Es un autodidacta.

14. Comprende y acepta las normas del colegio y de la sociedad.
15. Se identifica con la visión y misión de la institución.

8.2. PERFILES DE LOS COLABORADORES

8.2.1. PERFIL DEL PERSONAL DIRECTIVO

1. Liderar la Institución Educativa.
2. Involucrarse en la gestión pedagógica.
3. Gestionar el talento humano y recursos.
4. Asegurar un clima organizacional y una convivencia adecuada.
5. Capaz de potenciar habilidades y destrezas de los trabajadores a su cargo.
6. Con vocación de servicio.
7. Capaz de administrar los recursos humanos, materiales, económicos y financieros.
8. Justo en la ejecución de las normas laborales.
9. Líder nato y con capacidad de escucha.
10. Capaz para trabajar en equipo.
11. Asertivo y cordial en el trato.
12. Tiene una sólida formación cultural, pedagógica y moral.

8.2.2. PERFIL DE DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Con título pedagógico y de la especialidad.
2. Cristiano católico y hombre de fe.
3. Puntual en el cumplimiento de su deber.
4. Modelo y ejemplo para sus estudiantes.
5. Es responsable y respetuosa con sus compañeras de trabajo.
6. Capaz de aprender, abierto a las nuevas corrientes pedagógicas, a los nuevos métodos y a su aplicación
7. Reconoce la diversidad de los niños que forman el grupo a su cargo.
8. Demuestra disposición para el trabajo en equipo.
9. Innovador e investigador.
10. Demuestra equilibrio y madurez emocional.
11. Trata con dignidad y afecto a sus alumnos.
12. Manifiesta sensibilidad al cambio social.
13. Tiene un trato cordial y amable con los padres de familia.

8.2.3. PERFIL DE DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Con título pedagógico y de la especialidad.
2. Cristiano católico y hombre de fe.
3. Puntual en el cumplimiento de su deber.
4. Capaz de aprender, abierto a las nuevas corrientes pedagógicas, a los nuevos métodos y a su aplicación.
5. Creativo y autodidacta.
6. Interactúa con la familia en el proceso de aprendizaje de sus alumnos.
7. Conocimiento de las TIC para realizar actividades de aprendizaje, evaluación y autoevaluación.
8. Es responsable en el cumplimiento de las normas y acuerdos de la institución.
9. Con vocación de servicio y autoestima elevada.
10. Tolerante y respetuoso con los estudiantes y padres de familia.
11. Sensible al cambio social.
12. Con conocimiento psicológico para la solución de problemas de aprendizaje.

8.2.4. PERFIL DE DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Con título pedagógico y de la especialidad.
2. Cristiano católico y hombre de fe.
3. Modelo y ejemplo para sus estudiantes, capacitándolos para la vida.
4. Puntual en el cumplimiento de su deber.
5. Con conocimiento psicológico para el manejo y solución de problemas de aprendizaje.
6. Capaz de reconocer los aciertos y dificultades de su trabajo educativo.
7. Crítico, creativo, abierto al cambio y a la investigación.
8. Identificado con su tarea educativa.
9. Respetuoso con sus estudiantes y compañeros.
10. Sensible al cambio social.
11. Con conocimiento de las TIC para realizar actividades de aprendizaje, evaluación y autoevaluación.

8.2.5. PERFIL DEL TUTOR

1. Con principios éticos.

2. Con equilibrio y madurez personal.
3. Auténtico y con capacidad de liderazgo.
4. Comunicador eficaz, con capacidad de escucha.
5. Con competencia profesional.
6. Creador de un clima agradable y de confianza con sus estudiantes.
7. Capacitado para ejercer la tutoría, manejar problemas afectivos y de aprendizaje.
8. Asertivo y flexible.
9. Planificador de las actividades y temas que se desarrollarán en la hora de tutoría.
10. Capaz de estimular al estudiante sin adularlo.
11. Capaz de tomar decisiones.
12. Capaz de establecer relaciones interpersonales.

8.2.6. PERFIL DOCENTE PARA LOS TALLERES

1. Docente con título pedagógico de la especialidad y/o con experiencia en la actividad a realizar.
2. Experiencia mínima de 03 años en la enseñanza del taller a realizar.
3. Idóneo en los métodos y técnicas para el buen desarrollo del taller.
4. Creativo e innovador en la elaboración de proyectos.
5. Capaz para establecer relaciones interpersonales.

8.2.7. PERFIL DE LOS AUXILIARES DE EDUCACIÓN

1. Con título de la especialidad.
2. Puntual y responsable en el cumplimiento de su deber.
3. Cordial y respetuoso con los demás.
4. Con iniciativa y disposición para asistir a los niños y a los docentes.
5. Con capacidad de coordinar con entidades estatales y particulares.

8.2.8. PERFIL DEL PERSONAL DE SERVICIO

1. Puntual y responsable en el cumplimiento de su deber.
2. Con iniciativa de trabajo para la buena marcha del colegio.
3. Capaz de mantener en buen estado las instalaciones del colegio.
4. Atento a las necesidades que se presenten, en relación de los servicios.

5. Responsable con los instrumentos de trabajo que le confían.
6. Tiene buena comunicación y relaciones interpersonales con los miembros de la comunidad educativa.

8.2.9. PERFIL DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Con disposición para acoger las sugerencias y exigencias del colegio.
2. Participa en las actividades programadas por el colegio.
3. Comprometidos con la educación de sus hijos.
4. Asertivos en sus opiniones y solución de problemas.
5. Con capacidad de escuchar las sugerencias de los tutores, profesores y la dirección del colegio.

IX. PLAN DE ESTUDIO

9.1. CALENDARIZACIÓN ESCOLAR 2022

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO	SEMANAS
I	07 DE MARZO	13 DE MAYO	10
VACACIONES	16 DE MAYO	20 DE MAYO	01
II	23 DE MAYO	22 DE JULIO	09
VACACIONES	25 DE JULIO	05 DE AGOSTO	02
III	08 DE AGOSTO	07 DE OCTUBRE	09
VACACIONES	10 DE OCTUBRE	14 DE OCTUBRE	01
IV	17 DE OCTUBRE	23 DE DICIEMBRE	10

9.2. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES 2022

BIMESTRE	EVALUACIONES	INICIO	TERMINO
PRIMER BIMESTRE	PARCIAL	28 DE MARZO	08 DE ABRIL
	BIMESTRAL	28 DE ABRIL	13 DE MAYO
SEGUNDO BIMESTRE	PARCIAL	01 DE JUNIO	10 DE JUNIO
	BIMESTRAL	14 DE JULIO	22 DE JULIO
TERCER BIMESTRE	PARCIAL	29 DE AGOSTO	09 DE SETIEMBRE
	BIMESTRAL	26 DE SETIEMBRE	07 DE OCTUBRE
CUARTO BIMESTRE	PARCIAL	31 DE OCTUBRE	11 DE NOVIEMBRE
	BIMESTRAL	05 DE DICIEMBRE	16 DE DICIEMBRE
RECUPERACION		19 DE DICIEMBRE	20 DE DICIEMBRE
CLAUSURA			23 DE DICIEMBRE

X. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La institución educativa particular “Jesús y María”, orienta su propuesta pedagógica expresada en su visión y el enfoque pedagógico y se concreta a través del currículo. El currículo constituye el eslabón entre estas opciones y los aprendizajes de los estudiantes jesumarianos, entre la intencionalidad y la práctica. Nuestro proyecto curricular articula las rutas del aprendizaje (R.M. N° 199-2015 – MINEDU) y el enfoque por competencias planteados por el Ministerio de Educación.

Contiene las definiciones respecto a la organización curricular, la metodología y la evaluación de los aprendizajes, los cuales nos permitirá orientar nuestras actividades de manera que el currículo sea pertinente a las demandas de la comunidad educativa jesumarianas y coherente con la identidad de la institución.

10.1. ENFOQUE POR COMPETENCIAS:

La propuesta pedagógica de la I.E.P. considera el enfoque por competencias las cuales exigen movilizar y combinar capacidades de distinta naturaleza (conocimientos, habilidades cognitivas y socioemocionales) para construir una respuesta pertinente y efectiva a un desafío determinado.

Representa un saber actuar contextualizado, crítico y creativo, y su aprendizaje tiene carácter transversal, pues se realiza a lo largo de toda su formación pasando por diferentes niveles de logro cada vez más complejo. Se desarrolla en múltiples interacciones ya sea en pares o grupales lo que le va a permitir interactuar, debatir, consensuar y a desarrollar sus habilidades sociales y así lograr aprendizajes significativos.

10.2. ENFOQUE AMBIENTAL

La propuesta de la I.E.P. es la integración en las áreas de aprendizaje el Enfoque Ambiental, abordando problemas locales y globales. Establecer la relación existente entre la sociedad, su entorno y la cultura, fomentando la conciencia crítica en los y las estudiantes de la I.E.P. La educación con enfoque ambiental se refleja transversalmente en toda la gestión escolar, tanto a nivel institucional como pedagógico, orientada al desarrollo sostenible.

Buscamos promover una educación y cultura ambiental que permita formar ciudadanos(as) ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible a nivel local, regional y nacional.

El Enfoque Ambiental, abarcará los componentes temáticos referidos a:

a) Educación en cambio climático:

Busca promover competencias, acciones y estrategias educativas como las capacidades para la mitigación, adaptación y resiliencia frente al cambio climático con enfoques de interculturalidad y género, entre otros.

b) Educación en ecoeficiencia

Desarrolla competencias orientadas a la convivencia sostenible, reduciendo progresivamente los impactos ambientales y la intensidad de recursos consumidos por las instituciones y comunidad educativa.

c) Educación en salud

Incluye competencias de promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad educativa con proyección a toda la sociedad, mediante el desarrollo de una cultura de salud.

d) Educación en riesgos y desastres

Se orienta a construir una cultura de prevención, adaptación y resiliencia en relación a los desastres naturales.

XI. TÉRMINOS BÁSICOS QUE DEBEMOS TENER PRESENTE EN LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR

a. Competencia:

Llamamos competencia a la facultad que tiene una persona para actuar conscientemente en la resolución de un problema o el cumplimiento de exigencias complejas, usando flexible y creativamente sus conocimientos y habilidades, información o herramientas, así como sus valores, emociones y actitudes. La competencia es un aprendizaje complejo, pues implica la transferencia y combinación apropiada de capacidades muy diversas para modificar una circunstancia y lograr un determinado propósito. Es un saber actuar contextualizado y creativo, y su aprendizaje es de carácter longitudinal, dado que se reitera a lo largo de toda la escolaridad. Ello a fin de que pueda irse complejizando de manera progresiva y permita al estudiante alcanzar niveles cada vez más altos de desempeño.

b. Capacidad:

Desde el enfoque de competencias, hablamos de «capacidad» en el sentido amplio de «capacidades humanas». Así, las capacidades que pueden integrar una competencia combinan saberes de un campo más delimitado, y su incremento genera nuestro desarrollo competente. Es

fundamental ser conscientes de que si bien las capacidades se pueden enseñar y desplegar de manera aislada, es su combinación (según lo que las circunstancias requieran) lo que permite su desarrollo. Desde esta perspectiva, importa el dominio específico de estas capacidades, pero es indispensable su combinación y utilización pertinente en contextos variados.

c. Estándar de aprendizaje:

- ✓ Son descripciones del desarrollo de la competencia en niveles de creciente complejidad, desde el inicio hasta el fin de la Educación Básica, de acuerdo con la secuencia que sigue la mayoría de estudiantes que progresan en una competencia determinada.
- ✓ Estas descripciones holísticas hacen referencia de manera articulada a las capacidades que se ponen en acción al resolver o enfrentar situaciones auténticas.
- ✓ Definen el nivel que se espera puedan alcanzar todos los estudiantes al finalizar los ciclos de la Educación Básica
- ✓ Sirven para identificar el nivel actual del desempeño del estudiante.
- ✓ Son criterios precisos y compartidos que funcionan como referentes de la evaluación de los aprendizajes a nivel de aula y de sistema (evaluaciones nacionales, muestrales o censales).
- ✓ Dan información que permite retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Son referentes para la programación de actividades que desarrollen competencias.

d. Desempeño:

- ✓ Son descripciones específicas de lo que hacen los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias (estándares de aprendizaje).
- ✓ Son observables en una diversidad de situaciones o contextos.
- ✓ No tienen carácter exhaustivo, más bien ilustran actuaciones que los estudiantes demuestran cuando están en proceso de alcanzar el nivel esperado de la competencia o cuando han logrado este nivel.
- ✓ Los desempeños se presentan en los programas curriculares de los niveles o modalidades, por edades (en el nivel inicial) o grados (en las otras modalidades y niveles de la Educación Básica), para ayudar a los docentes en la planificación y evaluación, reconociendo que dentro de un grupo de estudiantes hay una diversidad de niveles de desempeño, que pueden estar por encima o por debajo del estándar, lo cual le otorga flexibilidad.

e. **Principios que guían la evaluación**

- **Principio de Integralidad:** establece que al estudiante o participante del proceso educativo debe conocerse en su totalidad. No sólo se debe pretender evaluar el aspecto cognitivo, sino el logro de capacidades y competencias. Es decir, que el docente tiene la obligación de indagar como está el estudiante desde el punto de vista del conocer, el hacer y el ser.

- **Principio de cooperatividad:** el conocimiento general y las capacidades particulares de un estudiante no sólo depende del juicio del docente, sino que éste debe tomar en cuenta la opinión del mismo estudiante sobre su actuación, así como la de los compañeros; es decir la autoevaluación y la coevaluación.

- **Principio de continuidad:** indica que la evaluación se ha de realizar no sólo para diagnosticar sino para conocer el desarrollo de la acción educativa en el momento en que se dé una clase o se promuevan una serie de objetivos pautados y para verificar los resultados los logros de aprendizaje en el estudiante. Esto significa, que la evaluación se ejecuta constantemente: antes, durante y al final del proceso enseñanza -aprendizaje.

- **Principio de acumulación:** Significa que los resultados obtenidos en un uno de los momentos no pueden ser anulados luego de conocerse, se deben acumular para comparar los resultados y determinar el progreso del estudiante, de este modo verificar el logro de acuerdo a lo pautado.

- **Principio de trascendencia:** La evaluación no se limita a considerar únicamente logros en el presente, sino lo que el estudiante llegaría a ser en el futuro. Ve a un potencial ciudadano contribuyente al desarrollo de la sociedad.

- **Tipos de evaluación**

- A. **Considerando el momento del proceso educativo, la evaluación es:**

- Evaluación inicial o de entrada
- Evaluación de proceso
- Evaluación final

- B. **Considerando el agente evaluador, las evaluaciones son:**

- **Evaluaciones Internas:** Son realizadas por las personas que participan directamente de la experiencia educativa: docentes, estudiantes. Estas pueden ser:
 - Autoevaluación
 - Heteroevaluación
 - Coevaluación
- **Evaluación Externa:** Son preparadas y desarrolladas por personas que no pertenecen a la institución educativa. Pueden ser del Ministerio de Educación: ECE, Olimpiadas

Matemáticas y otros etc.

C. Considerando la evaluación como función son:

- **Formativa:** empleada en la valoración de los procesos, fomenta la toma de decisiones continua.
- **Sumativa:** empleada para la valoración de aprendizajes que se consideran terminados y determina si el resultado es positivo o negativo.

• **Funciones de la evaluación**

En la práctica educativa, la evaluación persigue simultáneamente varios propósitos, los mismos que pueden ser agrupados en dos grandes funciones:

A. Función pedagógica

Permite la identificación de las capacidades de los alumnos, sus experiencias y saberes previos, sus actitudes y vivencias, sus estilos de aprendizaje, sus ritmos de aprendizaje, sus hábitos de estudio, sus intereses, entre otra información relevante, al inicio de todo proceso de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de adecuar la programación a las particularidades de los alumnos.

B. Función diagnóstica

Permite la estimación del desenvolvimiento futuro de los estudiantes, a partir de las evidencias o información obtenida en la evaluación inicial, para reforzar los aspectos positivos y superar las debilidades. En otras palabras, la evaluación nos permite determinar cuáles son las potencialidades de los estudiantes y qué aprendizajes serían capaces de desarrollar.

C. Función pronóstico.

Permite la motivación a los alumnos para el logro de nuevos aprendizajes. Estimula y recompensa el esfuerzo, haciendo del aprendizaje una actividad satisfactoria. Favorece la autonomía de los estudiantes y su autoconciencia respecto a cómo aprende, piensa, atiende y actúa. Así el estudiante toma conciencia sobre su propio proceso de aprendizaje para controlarlo y regularlo desarrollando cada vez más su autonomía. De allí que se privilegia la autoevaluación y la coevaluación.

D. Función estimuladora o motivadora.

Permite el seguimiento oportuno del proceso de enseñanza y aprendizaje para detectar logros o dificultades con el fin de aplicar las medidas pertinentes que conduzcan a su mejoramiento; y, para determinar las prácticas que resultaron más eficaces y aquellas que, por el contrario, podrían ser mejoradas.

E. Función reguladora.

Permite la estimación y valoración de los resultados alcanzados al término de un período determinado, de acuerdo con los propósitos formulados.

▪ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

ÁREAS CURRICULARES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Matemática	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio Resuelve problemas de movimiento, forma y localización Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos Escribe diversos tipos de textos
Inglés	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos Inglés como lengua extranjera
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos
Desarrollo Personal, ciudadanía y cívica	Construye su identidad Convive y participa democráticamente
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa
Ciencia, Tecnología y Ambiente	Indaga mediante métodos científicos Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social

▪ **LINEAMIENTOS DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCACIONAL**

La Tutoría consiste en un espacio dirigido al estudiante para su acompañamiento y buscar satisfacer sus necesidades afectivas, cognitivas y otras situaciones de riesgo social hacia un marco de una vida saludable. No puede concebirse como un curso o un tiempo susceptible de desarrollo académico. Esta actividad está dirigida a la prevención de situaciones de riesgo, y de intervención, cuando el alumno se encuentre en la necesidad de que el tutor(a) actúe.

La finalidad de la labor de la acción tutorial es la de promover, favorecer y reforzar el desarrollo integral del educando como persona; orientándolo a utilizar sus potencialidades y habilidades en pro de construirse un Proyecto de vida personal.

▪ **ENFOQUE PREVENTIVO-ORIENTADOR**

La atención tutorial en nuestro proyecto educativo desarrollará dos enfoques en los que se sustenta su intervención, los cuales están interrelacionados.

Por un lado, **la orientación**, mediante la cual se promoverá la toma de conciencia sobre sí mismo, sobre los demás y sobre la realidad que rodea al estudiante, para que sea capaz de ordenar su mundo interior de virtudes, permitiéndole una relación positiva consigo mismo, con los demás y con el medio, así como en su Proyecto de Vida Personal. Y, por otro lado, es **de carácter preventivo**, razón por la cual la tutoría orienta sus acciones a trabajar temas que lleven a los o las estudiantes a desarrollar factores de protección y competencias adecuadas para actuar saludablemente frente a situaciones problemáticas o de riesgo, es decir brindarle información acerca de las problemáticas que se presentan actualmente en el entorno, de forma que los alerten de las consecuencias que implica su involucramiento en ellas.

La intervención de la tutoría trabaja de manera grupal o individual cuando la o la estudiante

manifieste o exprese al tutor(a) sus inquietudes y necesidades personales, y cuando el Tutor (a) lo crea conveniente.

En nuestra I.E. todos los estudiantes por aula tienen un tutor(a) y respaldado por la Dirección del colegio.

- **ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

La tutoría, como servicio de acompañamiento, implica el desarrollo de una serie de acciones contempladas en nuestro Plan de Tutoría la cual contempla el desarrollo integral del estudiante, basado en los siguientes aspectos:

- **DESARROLLO PERSONAL:** referido al campo bio-psico-social de los estudiantes, manifestados en su autoconocimiento y autoestima, sus relaciones con los demás y manejo del conflicto, así como su postura frente a las situaciones de la vida cotidiana que los prevengan de diversos riesgos psicosociales como: drogas, ludopatía, etc.
- **APRENDIZAJE:** referido a los aspectos vinculados con el proceso formativo, haciendo énfasis en los resultados de aprendizaje del estudiante a partir de las evaluaciones. En este aspecto, el tutor deberá poner especial interés en aquellos estudiantes cuyo rendimiento no esté acorde a los aprendizajes esperados, a fin de contribuir con la identificación de las causas que originan dicho desempeño para brindar la orientación o promover la toma de acción respectiva.
- **DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO:** referido al ámbito que rodea al estudiante, el cual le genera una serie de preocupaciones, intereses y expectativas, llevándole a tener una postura crítica frente a los diferentes asuntos políticos que conoce.

- **MODALIDADES DE INTERVENCIÓN**

De manera operativa, el docente tutor es responsable del apoyo y acompañamiento de sus estudiantes y esto se realiza de dos formas.

- **TUTORÍA GRUPAL:** consiste en la sesión grupal de los estudiantes y el docente tutor, para tratar asuntos de interés personal, del grado de estudio o de interés público, en un clima de confianza y respeto que propicie el crecimiento personal y grupal, así como el desarrollo de actitudes y valores que favorezcan el interés por el otro, el trabajo colaborativo y la sana convivencia.

Las sesiones de trabajo grupal serán parte de un plan de tutoría del aula, resultado de un diagnóstico de necesidades educativas para el grado y sección.

- **TUTORÍA INDIVIDUAL:** consiste en las acciones de acompañamiento que el docente tutor realiza para conocer a la o el estudiante de cada sección asignada y/o para atender los problemas específicos que afectan su normal rendimiento académico o la convivencia escolar, ayudándole a descubrir las causas y las posibles soluciones ante ellas.

La tutoría individual considera las siguientes acciones: entrevista al estudiante, entrevista al padre de familia; y atención y seguimiento personalizado ante un problema que afecta el desempeño escolar o su desarrollo emocional.

XI. LINEAMIENTOS DE MONITOREO Y SUPERVISION

El plan de Monitoreo constituye un conjunto de actividades y estrategias orientadas a mejorar la calidad de la enseñanza en nuestra institución educativa, tienen como finalidad atender a los maestros en sus necesidades individuales y de grupo, de manera que logren optimizar su labor en el aula.

- La Dirección y los coordinadores programan semestralmente las fechas de acompañamiento y monitoreo a cada docente.
- El acompañamiento se realiza siguiendo el protocolo de: antes, durante y después.
- En cada visita se aplica el instrumento de recojo de información.
- Realizada la visita se realizará el asesoramiento personalizado a cada docente monitoreado de una hora destinada semanalmente.

XII. CRITERIOS E INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

ASPECTO: PROYECTO CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CRITERIO	INDICADORES
Formulación del PCC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos de acuerdo a demandas de la Institución Educativa. ✓ Articulación con los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional. ✓ Coherencia interna del documento. ✓ Elaboración conjunta del documento. ✓ Dirección de los procesos de aprendizaje-enseñanza.
Plan de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulación, justificación del enfoque pedagógico. ✓ Formulación clara de objetivos, organización de contenidos y logros de aprendizaje. ✓ Diversificación curricular de acuerdo a necesidades del entorno. ✓ Incorporación de los contenidos transversales en las áreas curriculares.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribución de las horas de libre disponibilidad en el Plan de Estudios.
Estrategias Metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coherencia con el enfoque pedagógico de la Institución. ✓ Consideración de las diferencias individuales de los alumnos (tiempo y estilos de aprendizaje) ✓ Fomento del desarrollo de competencias en los alumnos.
Espacios Académicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integración con las áreas curriculares ✓ Implementación de los espacios académicos. ✓ Uso efectivo de los espacios académicos por los alumnos.
Material Didáctico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia de material variado y actualizado. ✓ Elaboración y adaptación de materiales al entorno inmediato. ✓ Uso efectivo por parte de los alumnos.
Evaluación de Aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación integral de la Competencia. ✓ Elaboración de indicadores e instrumentos de evaluación adecuados. ✓ Utilización de diversos tipos de evaluación. ✓ Fomento de la metacognición en los alumnos. ✓ Comunicación a los agentes educativos (alumnos, docentes, padres de los alumnos) del sistema de evaluación de la Institución Educativa. ✓ Registro y repercusión de los datos de la evaluación(medidas correctivas de acuerdo a los resultados). Evaluación del propio proceso de evaluación entre docentes (revisión de matrices de evaluación, instrumentos elaborados en cuanto a contenido, formulación de preguntas, puntajes asignados, etc)
Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño del sistema de tutoría de acuerdo a necesidades de la Institución (formulación de objetivos, selección de profesores tutores, temática a desarrollar, etc.) ✓ Funcionamiento del sistema de tutoría (aplicación de estrategias para abordar diversos problemas) ✓ Reuniones periódicas para la organización y capacitación a los docentes tutores y la evaluación del sistema de tutoría.

ASPECTO: PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA

CRITERIO	INDICADORES
Interés en el avance académico y desarrollo personal de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia de padres a reuniones de naturaleza académica. ✓ Asistencia y participación en escuela de padres, jornadas y retiros. Participación en actividades extracurriculares.
Participación directa en la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en la elaboración del Proyecto de Educativo Institucional. ✓ Planificación y reajuste en los procesos pedagógicos o diversificación curricular.

XIII. PROPUESTA EDUCATIVA JESUSMARIANA**13.1. EDUCACIÓN JESUSMARIANA Y EL SISTEMA PREVENTIVO**

A fin de distinguir su método del sistema educativo dio a su nuevo método el nombre de **sistema “preventivo”** – porque busca la manera de prevenir al educando en un entorno en el cual él se ve capaz de ser lo mejor que uno puede ser. Es una manera agradable, amable e integral de abordar la educación.

Crea un clima capaz de hacer salir de dentro lo mejor de cada niño, que le predispone a mostrarse claramente tal como es, que ayuda al joven en la adquisición de hábitos que le permitirán optar por todo lo que en la vida es bueno, saludable, alegre y prometedor.

El Sistema Preventivo es una **metodología pedagógica** caracterizada por:

- ✓ La voluntad de estar entre los jóvenes compartiendo su vida, mirando con simpatía su mundo, atentos a sus verdaderas exigencias y valores.
- ✓ La acogida incondicionada, que se convierte en fuerza promocional y capacidad incansable de diálogo.
- ✓ El criterio preventivo, que cree en la fuerza del bien que hay en todo joven, aún en el más necesitado, y trata de desarrollarla mediante experiencias positivas de bien.

- ✓ La centralidad de la razón, que hace razonables las exigencias y las normas; que es flexibilidad y persuasión en las propuestas; de la religión, entendida como desarrollo del sentido de Dios innato en cada persona y esfuerzo de evangelización cristiana; del amor, que se expresa como un amor educativo que hace crecer y crea correspondencia.
- ✓ Un ambiente positivo tejido de relaciones personales, vivificado por la presencia amorosa y solidaria, animadora y promotora de actividades de los educadores y del protagonismo de los mismos jóvenes.
- ✓ Con un estilo de animación, que cree en los recursos positivos del joven.

13.2. MODELO CURRICULAR

En la Institución Educativa “JESUS Y MARÍA” optamos por una propuesta curricular basada en capacidades – destrezas y valores -actitudes a través de contenidos y métodos. La capacidad es una habilidad general que puede utilizar un aprendiz para aprender, y una destreza es una habilidad específica para aprender; y un conjunto de destrezas constituye una capacidad.

Educar sin valores sería robotizar, por eso optamos por una propuesta de valores desde el currículo. Hablar de los valores en la educación no es un tema circunstancial o colateral, sino que está en la médula de la acción educativa, por eso hablar de educación es hablar de valores. El valor está constituido por un conjunto de actitudes, y por tanto suele ser más amplio, el valor actúa como fin y una actitud es un medio para lograr un valor.

Los contenidos son medios para conseguir una amplia gama de objetivos (capacidades – valores). Los contenidos sirven a la escuela como trasmisora de cultura y creadora de cultura. Lo importante para nosotros no son contenidos, sino capacidades y valores, que se logran por medio de contenidos y métodos. Los contenidos deben ser manejables teniendo en cuenta de que un aprendiz solo aprende cuando encuentra sentido a lo que aprende y cuando lo que aprende lo sitúa en lo que sabe y en lo que sabe hacer.

Los métodos (inducción y deducción), orientados al desarrollo de capacidades y valores por medio de actividades. Los alumnos aprenden de la misma manera: percibiendo, representando y conceptualizando.

La evaluación de objetivos (capacidades y valores) sólo es posible a través de actividades de aprendizaje (estrategias). La evaluación implica evaluación de capacidades a partir de sus destrezas, y de valores a partir de sus actitudes. Por tanto hablamos de evaluación de capacidades y valores. La evaluación de capacidades se elabora identificando destrezas y construyendo indicadores de actitudes para los valores.

Como institución queremos ofrecer una educación integral: formar personas y ciudadanos creyentes en Cristo, capaces de vivir como personas utilizando sus capacidades – destrezas y valores – actitudes. Y también han de ser capaces de utilizar en su vida ordinaria los contenidos y métodos – procedimiento

XIV. MATRIZ DEL PLAN ANUAL

- INICIAL
- ❖ TRES AÑOS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
MATEMÁTICA	“Resuelve problemas de cantidad” ✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas. ✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. ✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	x					X	X	X	x	x
	“Resuelve problemas de forma, movimiento y localización” ✓ Modela objetos en forma geométrica y sus transformaciones. ✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. ✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X
PERSONAL	“Construye su identidad” ✓ Se valora a sí mismo. ✓ Autorregula sus emociones.	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x
			x	x	x						

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtiene información del texto escrito ✓ Infiere e interpreta información del texto ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	x		x		X		X		X		x		x	
	<p>“Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecua el texto a la situación comunicativa. ✓ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	X						X						X	
	<p>“crea proyectos desde los lenguajes artísticos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explora y experimenta los lenguajes del arte. ✓ Aplica procesos creativos ✓ Socializa sus procesos y proyectos. 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>“Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Problematiza situaciones para hacer indagación. ✓ Diseña estrategias para hacer indagación. ✓ Genera y registra datos e información. ✓ Analiza datos e información. ✓ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
										x	X	X	X	X	X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Costa:										
	• Vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos.										
	• Conociendo nuestra Vestimenta		X								
	• Marinera pasos y muestra de vestuario										
	Sierra:				X	X					
	• Cashua cajamarquina explicación del tema y explicación de nuestros pasos.						X	X			
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Fin de fiesta pasos y muestra de vestuario.											
Selva:								X			
• Anaconda explicación del tema y explicación de nuestros pasos.									X		
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Alegoría de la selva pasos y muestra de vestuario											
										X	X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	LA SALA DE COMPUTO	X									
COMP	LA COMPUTADORA		X								
COMP	LAS PARTES DE LA COMPUTADORA			X							
COMP	EL TECLADO				X						
COMP	EL MOUSE					X					
COMP	PERIFÉRICOS DE LA PC						X				
COMP	EL PAINT							X			
COMP	RELLENO DE COLORES								X		
COMP	OTRAS FORMAS									X	
COMP	ESCRIBIR EN PAINT										X

❖ CUATRO AÑOS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
MATEMÁTICA	“Resuelve problemas de cantidad”										
	✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas.	X		X			X	X	X		
	✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	X	X	X	X	X				X	X
	✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	X		X		X				X	X
	“Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”										
	✓ Modela objetos en forma geométrica y sus transformaciones.	X	X	X	X		X	X	X	X	X
✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	X	X	X	X		X	X		X	X	
✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	X	X			X	X	X				
PERSONAL	“Construye su identidad”										
	✓ Se valora a sí mismo.	x	X	X	x	x	x	x	x	x	x
	✓ Autorregula sus emociones.		x	x							
	“Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común”										

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interactúa con todas las personas. ✓ Construye normas y asume acuerdos y leyes. ✓ Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	X	X	X	X	X	X				
	<p>“Construye su identidad, como persona amada, amada por dios, digna y trascendente, comprendiendo la doctrina de sus propias religiones, abierto al dialogo con las que la son cercanas.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce a dios y asume su identidad religiosa y espiritual, como persona digna y trascendente. ✓ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera, comprensible y respetuosa. 						X				X
							X				X
							X				X
PSICOMOTRIZ	<p>“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
COMUNICACIÓN	<p>“Se comunica oralmente en su lengua materna”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtiene información del texto oral. ✓ Infiere e interpreta información del texto oral. ✓ Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza Recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. ✓ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. 	x									
			X	X	X	X	X	X	X	X	X
			X	X	X	X	X	X	X	X	X
			X	X	X	X	X	X	X	x	X
			x	X	x	x	x	x	x	x	x
	<p>“Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtiene información del texto escrito 										

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infiere e interpreta información del texto ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	x		x		X			X		
	<p>“Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecua el texto a la situación comunicativa. ✓ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 										
	<p>“crea proyectos desde los lenguajes artísticos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explora y experimenta los lenguajes del arte. ✓ Aplica procesos creativos ✓ Socializa sus procesos y proyectos. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>“Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Problematiza situaciones para hacer indagación. ✓ Diseña estrategias para hacer indagación. ✓ Genera y registra datos e información. ✓ Analiza datos e información. ✓ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	x	X	X	X	x	X	X	X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Costa:	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Polka explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Conociendo nuestra Vestimenta • Marinera pasos y muestra de vestuario 		X								
	Sierra:			X	X						
	<ul style="list-style-type: none"> • Festejo de Sihuas explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Conociendo nuestra Vestimenta • Son de los diablos pasos y muestra de vestuario. 					X	X				
	Selva:							X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Yo patati explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Conociendo nuestra Vestimenta • Alegoría de la selvatica pasos y muestra de vestuario 								X		
										X	X

ÁREA: COMPUTACIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	LA SALA DE COMPUTO	X									
COMP	LA COMPUTADORA		X								
COMP	LAS PARTES DE LA COMPUTADORA			X							
COMP	EL TECLADO				X						
COMP	EL MOUSE					X					
COMP	PERIFÉRICOS DE LA PC						X				
COMP	EL PAINT							X			
COMP	RELLENO DE COLORES								X		
COMP	HERRAMIENTA DE RECTÁNGULO									X	
COMP	OTRAS FORMAS										X

❖ CINCO AÑOS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
MATEMÁTICA	“Resuelve problemas de cantidad”										
	✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	“Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”										
	✓ Modela objetos en forma geométrica y sus transformaciones.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	“Construye su identidad”										
	✓ Se valora a sí mismo.										
	✓ Autorregula sus emociones.										

PERSONAL SOCIAL		X	X	X	x	x	x	x	x	x	X
		X	x	x							
	<p>“Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interactúa con todas las personas. ✓ Construye normas y asume acuerdos y leyes. ✓ Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X			X					
	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	X
	<p>“Construye su identidad, como persona amada, amada por dios, digna y trascendente, comprendiendo la doctrina de sus propias religiones, abierto al dialogo con las que la son cercanas.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce a dios y asume su identidad religiosa y espiritual, como persona digna y trascendente. ✓ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera, comprensible y respetuosa. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	x	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	x	X	X	X	X
PSICOMOTRICIDAD	<p>“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
	<p>“Se comunica oralmente en su lengua materna”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtiene información del texto oral. ✓ Infiere e interpreta información del texto oral. ✓ Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza Recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. ✓ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X									

COMUNICACIÓN	✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.	X	X	X	X	X	X	X	x	X
			X	X	X	X	X	X	X	X
	“Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna”									
	✓ Obtiene información del texto escrito	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Infiere e interpreta información del texto	x	x	x	X	X	x	X	x	x
	✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	X	X	X	X	x	X	X	X	X
	“Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna”									
	✓ Adecua el texto a la situación comunicativa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.									
	✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				x	x	X	x	X	x	X
	“crea proyectos desde los lenguajes artísticos”									
	✓ Explora y experimenta los lenguajes del arte.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Aplica procesos creativos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Socializa sus procesos y proyectos.	x	X	X	X	X	X	X	X	X

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	“Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos”										
	✓ Problematiza situaciones para hacer indagación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Diseña estrategias para hacer indagación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Genera y registra datos e información.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Analiza datos e información.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Costa:										
	• Polka y Zamacueca explicación del tema y explicación de nuestros pasos.		X								
	• Conociendo nuestra Vestimenta										
	• Marinera pasos y muestra de vestuario			X	X						
	Sierra:										
	• Festejo de Sihuas explicación del tema y explicación de nuestros pasos.					X	X				
	• Conociendo nuestra Vestimenta										
	• Son de los diablos pasos y muestra de vestuario.								X		
Selva:											
• Yo Patati explicación del tema y explicación de nuestros pasos.									X		
• Conociendo nuestra Vestimenta											

COMP	HERRAMIENTA DE BORRADOR									X		
COMP	DIBUJANDO EN PAINT										X	
COMP	FORMA ELIPSE											X

- NIVEL PRIMARIA
- ❖ PRIMER GRADO

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
MAT	NOCIÓN DE UN NUMERO, LECTURA Y ESCRITURA DEL 0 AL 9.	X									
	COMPARACION DE NUMEROS USANDO SIGNOS.	X									
	NUMEROS ORDINALES HASTA EL DECIMO.	X									
	ADICIONES, SUSTRACCIONES Y RESOLUCION DE PROBLEMAS CON NÚMEROS DEL 0 AL 9.		X								
	NUMEROS DEL 0 AL 10: LECTURA, ESCRITURA, DESCOMPOSICIÓN Y COMPARACIÓN. LA DECENA.		X								
	NUMEROS HASTA EL 50: LECTURA, ESCRITURA Y COMPARACIÓN. TABLERO POSICIONAL.		X								
	ADICIONES Y SUSTRACCIONES SIMPLES EN EL TABLERO DE VALOR POSICIONAL CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS.		X								
	RESOLUCION DE PROBLEMAS DE ADICIONES Y SUSTRACCIONES CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS.			X							
	ENCUENTRA EL NUMERO, CON ADICION HASTA EL 20.	X									
	ENCUENTRA EL NUMERO, CON ADICION HASTA EL 30.	X									
	REEMPLAZA EL VALOR, CON ADICION HASTA EL 20.	X									
	ENCUENTRA EL NUMERO CON SUSTRACCION HASTA EL 20.		X								
	ECUACIONES CON UNA VARIABLE CON ADICION HASTA EL 20.		X								
	COMPLETAMOS LA ECUACION Y CALCULAMOS, ADICIÓN HASTA EL 30.		X								

CONSTRUIMOS ECUACIONES Y CALCULAMOS, CON ADICION HASTA EL 50.			X							
ARRIBA-ABAJO	X									
DERECHA - IZQUIERDA	X									
CERCA- LEJOS	X									
UBICACION ESPACIAL I		X								
UBICACION ESPACIAL II		X								
CONOCIENDO CLASES DE LINEAS: ROMPECABEZAS		X								
CONOCIENDO EL TAN GRAM: ROMPECABEZAS			X							
IDEA DE CONJUNTO	X									X
NOCION DE CONJUNTOS: FORMAS DE AGRUPAR Y REPRESENTAR MÚLTIPLES CONJUNTOS.	X									
CLASES DE CONJUNTOS: VACIO, UNITARIO Y FINITO.	X									
OPERACIONES CON CONJUNTOS: UNION (ADICION)		X								
RELACION DE PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA.		X								
DETERMINACION DE UN CONJUNTO.		X								
RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS CON CONJUNTOS.			X							
LECTURA, ESCRITURA, COMPARACION Y TABLERO DE VALOR POSICIONAL DEL 50 HASTA EL 99.			X							
ADICION DE NUMEROS DEL 50 AL 99, USANDO EL TABLERO DE VALOR POSICIONAL.			X							
SUSTRACCION DE NUMEROS DEL 50 AL 99, USANDO EL TABLERO DE VALOR POSICIONAL.				X						
OPERACIONES COMBINADAS DE ADICION Y SUSTRACCION DE NÚMEROS HASTA EL 99.				X						
RESOLUCION DE PROBLEMAS CON ADICION Y SUSTRACCION DE NÚMEROS HASTA EL 99.				X						
OPERACIONES CON EL ABACO, CON NUMEROS HASTA EL 50.					X					
OPERACIONES CON EL USO DEL ABACO, CON NUMEROS HASTA EL 99.					X					
ECUACIONES CON UNA VARIABLE: CON ADICION Y SUSTRACCION HASTA EL 90.			X							
IDENTIFICAMOS EL TÉRMINO ALGEBRAICO.				X						
IDENTIFICAMOS TERMINOS SEMEJANTES.				X						
COMPARAMOS TERMINOS SEMEJANTES.				X						
ADICIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES.					X					

SUSTRACCION DE TERMINOS SEMEJANTES.					X					
NOCION DE PUNTO EN UN SOLO PLANO.			X							
NOCION DE PUNTO EN DIFERENTES PLANOS.				X						
NOCION DE LINEAS CURVAS Y RECTAS.				X						



CLASIFICACION DE LINEAS: VERTICALES Y HORIZONTALES EN EL GEOPLANO.				X					
CONSTRUCCION DE LINEAS VERTICALES Y HORIZONTALES EN EL GEOPLANO.					X				
IDENTIFICACION DE LINEAS RECTAS OBLICUAS.					X				
CONSTRUCCION DE LINEAS OBLICUAS EN EL GEOPLANO.					X				
PSICOTECNICO.			X						
SUCESIONES NUMERICAS ASCENDENTES.			X						
SUCESIONES NUMERICAS DESCENDENTES.				X					
SUCESIONES ALFABETICAS.				X					
ANALOGIAS NUMERICAS.				X					
CRIPTOGRAMA NUMERICO – GRAFICO OPERAR SEGUN LA CLAVE.					X				
OPERADORES MATEMATICOS.					X				
LA CENTENA: LECTURA, ESCRITURA, REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y UBICACIÓN EN EL T.V.P. DE NÚMEROS DEL 100 AL 600.						X			
LA CENTENA: RELCIÓN DE ORDEN, ASCENDENTE Y DESCENDENTE, MAYOR Y MENOR QUE, IGUAL A, DE NÚMEROS DEL 100 AL 900.						X			
ADICION Y SUSTRACCION.							X		
RESOLUCION DE PROBLEMAS DE ADICION Y SUSTRACCION.							X		
INTRODUCCION A LA MULTIPLICACION: NOCION DE DOBLE Y TRIPLE.							X		
MULTIPLICACION POR 2.								X	
MULTIPLICACION POR 3.								X	
ADICION Y SUSTRACCION DE TERMINOS SEMEJANTES.						X			
DOBLE DE UN TERMINO ALGEBRAICO.						X			
TRIPLE DE UN TERMINO ALGEBRAICO.							X		
PLANTEO DE ECUACIONES: CON ADICION HASTA EL 50.							X		
PLANTEO DE ECUACIONES: CON SUSTRACCION HASTA EL 50.							X		
PLANTEO DE ECUACIONES: CON ADICION HASTA EL 99.								X	
PLANTEO DE ECUACIONES: CON SUSTRACCION HASTA EL 99.								X	
DIAGRAMA CARTESIANO I: UBICACION DEL PUNTO EN EL PLANO.						X			

DIAGRAMA CARTESIANO II: DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS.							X			
FORMACION DE FIGURAS GEOMETRICAS EN EL PLANO.								X		
NOCION Y CONSTRUCCION DE SEGMENTOS.								X		
CONTEO DE SEGMENTOS.								X		



	MEDIDA DE UN SEGMENTO CON UNIDADES ARBITRARIAS.								X		
	MEDIDA DE UN SEGMENTO EN CENTIMETROS.								X		
	JUEGOS DE INGENIO: MINISUDOKU DE NUMEROS, COLORES Y FIGURAS.						X				
	PIRAMIDE NUMERICA CON ADICION Y SUSTRACCION.						X				
	CRIFTOGRAMA NUMERICO CON SUSTRACCIONES.							X			
	FALSA SUPOSICION, GRAFICAMENTE.							X			
	CONTEO DE FIGURAS: SEGMENTOS.								X		
	TRAZO DE FIGURAS.								X		
	LECTURA, ESCRITURA, REPRESENTACION GRAFICA Y ORDEN DE NÚMEROS DEL 601 AL 999.								X		
	ADICION Y SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA EL 999.								X		
	RESOLUCION DE PROBLEMAS.									X	
	SISTEMA MONETARIO DEL PERU. PROBLEMAS.									X	
	RELOJ. PROBLEMAS.A									X	
	ADICION, SUSTRACCION Y OPERACIONES COMBINADAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN HASTA EL 999.										X
	RESOLUCION DE PROBLEMAS DE ADICION Y SUSTRACCION HASTA EL 999.										X
	OPERACIONES CON SEGMENTOS APLICANDO LA TÉCNICA OPERATIVA DE LA ADICIÓN.								X		
	OPERACIONES CON SEGMENTOS APLICANDO LA TÉCNICA OPERATIVA DE LA SUSTRACCIÓN.								X		
	NOCION DE ANGULOS.									X	
	CLASIFICACION DE ANGULOS.									X	
	MEDIDAS DE ANGULOS: USO DEL TRANSPORTADOR.									X	
	SOLIDOS GEOMETRICOS I: PRISMA Y PIRAMIDE.										X
	SOLIDOS GEOMETRICOS II: CUERPOS REDONDOS.										X
	4. CONTEO DE FIGURAS: TRIANGULOS.								X		
	CONTEO DE FIGURAS: CUADRILATEROS.								X		
	CONTEO DE FIGURAS: ANGULOS.									X	
	GRAFICO DE BARRAS.									X	
	GRAFICO DE LINEAS Y PUNTOS.										
	PICTOGRAMAS.										X
	ADICION Y SUSTRACCION CON EL ABACO.										X
COM	LAS VOCALES	X									

	CONOCIENDO EL FONEMA (M)	X												
	CONOCIENDO EL FONEMA (P)	X												



CONOCIENDO EL FONEMA (L)		X							
EL ARTICULO		X							
CONOCIENDO EL FONEMA (S)		X							
CONOCIENDO EL FONEMA (T)			X						
DESCRIPCION DE LAMINAS	X								
FONEMA (M)	X								
FONEMA (P)	X								
JUEGO DE PALABRAS		X							
LAS ADIVINANZAS		X							
LA VELOCIDAD. LECTORA I			X						
LA VELOCIDAD. LECTORA II									
DISCRIMINACION VISUAL Y AUDITIVA.	X								
PERCEPCION VISUAL: TAMANOS Y FORMAS. DISCRIMINACION	X								
AUDITIVA; PRONUNCIACIÓN. SEMEJANZAS	X								
DIFERENCIAS		X							
DISCRIMINACIÓN AUDITIVA (M), (P), (L)		X							
DISCRIMINACION AUDITIVA (M), (P), (L), (S)		X	X						
AUMENTATIVO Y DIMUNITIVO COMPRESION LECTORA.									
LOS FONEMAS N y D			X						
EL FONEMA F				X					
LOS FONEMAS R y H				X					
EL FONEMA V				X					
EL FONEMA C					X				
EL FONEMA G					X				
USO DE LAS DIERESIS: GUE y GUI									
JUGANDO A LA "TELE": NOTICIEROS CON SUCEOS DEL			X						
COLEGIO.					X				
LOS COMERCIALES.					X				
PRONUNCIACION Y ENTONACION I					X				
PRONUNCIACION Y ENTONACION II						X			
LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD						X			
PRONUNCIACION Y ENTONACION						X			
FORMACION DE PALABRAS Y ORACION			X						

ORACIONES NEGATIVAS				X						
CREACION DE ORACIONES I				X						
CREACION DE ORACIONES II				X						
ANALOGIAS					X					
SIGNO DE INTERROGACION					X					
ORACIONES EXCLAMATIVAS					X					
EL FONEMA H			X							
EL FONEMA Z			X							
LOS FONEMAS LL y Y				X						
LOS FONEMAS X, K y W				X						
LOS FONEMAS Ñ - CH				X						
EL ADJETIVO					X					
ANALISIS MORFOLOGICOS					X					
EL DIÁLOGO			X							
MINIFUNCION DE TITERES: CUENTOS CLASICOS I			X							
MINIFUNCION DE TITERES: CUENTOS CLASICOS II				X						
JUGANDO CON LOS SONIDOS ONOMATOPEICOS				X						
MI BODEGUITA					X					
ESCENIFICACION DE UN CUENTO					X					
LECTURA Y DECLAMACION DE POEMAS					X					
LAS TRABADAS "BR", "BL"								X		
LAS TRABADAS "PR", "PL"								X		
LAS TRABADAS "TR", "TL"									X	
LAS TRABADAS "CR", "CL"									X	
LAS TRABADAS "GR" - "GL"									X	
ACENTUACION DE PALABRAS AGUDAS									X	
ACENTUACION DE PALABRAS GRAVES Y ESDRUJULAS.										X
DESCRIPCION DE VESTUARIOS Y ACCESORIOS.								X		
SOY UN MINICHEF I								X		
SOY UN MINICHEF II									X	
APRENDEMOS Y PRACTIQUEMOS TRABA LENGUAS									X	
ESCENIFICACION DE UNA FABULA									X	
ANALISIS DE UN VIDEO										X

	LLEGADA DE COLÓN A AMÉRICA												X	
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



	LLEGADA DE PIZARRO AL PERU									X	
	INDEPENDENCIA DEL PERU										X
	LA REPUBLICA										X
Cyt	CONOCEMOS NUESTRO CUERPO – PARTES GRUESAS DEL CUERPO (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES)	X									
	PARTES FINAS DEL CUERPO: ARTICULACIONES.	X									
	LA CARA Y SUS PARTES.		X								
	HABITOS DE HIGIENE		X								
	LOS SENTIDOS: VISTA, OIDO, OLFATO		X								
	APRENDEMOS MAS DE LOS SENTIDOS			X							
	CUIDADO DE LOS SENTIDOS			X							
	SALUD Y ENFERMEDAD: DEFINICION Y DIFERENCIAS			X							
	PRINCIPALES ENFERMEDADES – LAS VACUNAS: DEFINICION			X							
	APARATO LOCOMOTOR: HUESOS (CARACTERÍSTICAS – FUNCIÓN – CUIDADO)				X						
	APARATO LOCOMOTOR: MUSCULOS (CARACTERÍSTICAS – FUNCIÓN – CUIDADO)				X						
	APARATO DIGESTIVO: ORGANOS PRINCIPALES: BOCA, ESÓFAGO, ESTÓMAGO, INTESTINOS Y ANO.				X						
	LOS DIENTES: DEFINICION Y FUNCION				X						
	HIGIENE BUCAL: IMPORTANCIA Y RECOMENDACIONES.					X					
	LOS ALIMENTOS: ANIMAL, VEGETAL Y MINERAL					X					
	HABITOS ALIMENTICIOS.					X					
	NUESTRO APARATO RESPIRATORIO						X				
	LOS SERES VIVOS						X				
	CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS							X			
	LAS PLANTAS							X			
	LAS PLANTAS NECESITAN CUIDADOS							X			
	LOS ANIMALES							X			
	ANIMALES QUE TIENEN HUESOS								X		
	ANIMALES QUE NO TIENEN HUESOS								X		
	AVES								X		
	LOS PECES									X	
	UTILIDAD DE LOS ANIMALES									X	
CUIDADO DE LOS ANIMALES									X		

	EL AGUA																			X	
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



	NACE JESÚS, EL SALVADOR											X
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	HELLO	X									
INGLÉS	GOOD MORNING	X									
INGLÉS	HOW ARE YOU?	X									
INGLÉS	NICE TO MEET YOU	X									
INGLÉS	REVIEW 1		X								
INGLÉS	MY CLASSROOM		X								
INGLÉS	MY PENCIL CASE		X								
INGLÉS	IS IT A DESK?		X								
INGLÉS	MY PHONE NUMBER			X							
INGLÉS	REVIEW 2			X							
INGLÉS	I LOVE MY FAMILY			X							
INGLÉS	WHO IS THIS?			X							
INGLÉS	HIS/HER NAME IS...				X						
INGLÉS	MY BEAUTIFUL FAMILY				X						
INGLÉS	REVIEW 3				X						
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	I HAVE TWO EYES				X						
INGLÉS	LONG OR SHORT					X					
INGLÉS	USING IS OR ARE					X					
INGLÉS	BEING DIFFERENT					X					
INGLÉS	REVIEW 4					X					
INGLÉS	RAINBOW						X				
INGLÉS	SHAPES						X				
INGLÉS	IT IS A BIG GREEN CIRCLE						X				
INGLÉS	BINGO						X				
INGLÉS	REVIEW 5							X			
INGLÉS	I LIKE PETS							X			
INGLÉS	MY FAVORITE ANIMAL							X			
INGLÉS	MY FAVORITE ANIMAL PART 2							X			
INGLÉS	WHAT IS IT?								X		
INGLÉS	REVIEW 6								X		

INGLÉS	IT'S A TOY									X		
INGLÉS	I PLAY WITH MY TOYS									X		
INGLÉS	I PLAY WITH MY TOYS -PART 2										X	
INGLÉS	I HAVE TOYS										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	I LIKE FRUITS!										X	
INGLÉS	I EAT MY SNACK!										X	
INGLÉS	I LIKE TO EAT OR DRINK											X
INGLÉS	WHAT I DON'T LIKE											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva										
	Costa:										
	• Festejo y vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos.										
	• Conociendo nuestra Vestimenta		X								
	• Marinera pasos y muestra de vestuario										
	Sierra:										
	• Carnaval ayacuchano y fuga explicación del tema y explicación de nuestros pasos.			X	X		X	X			
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Son de los diablos pasos y muestra de vestuario.											
Selva:											
• Alegoría selvática explicación del tema y explicación de nuestros pasos.								X			
• Conociendo nuestra Vestimenta									X		

	<ul style="list-style-type: none"> Alegoría de la selvatica pasos y muestra de vestuario 									x	x
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	➤ ASI SOMOS.													
	➤ PARTES DEL CUERPO, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS		X											
	➤ HACEMOS DEPORTE, ELVAORACION DE EJERCICIOS			X	X				X	X				
	➤ QUIEN LLEGA AL BALON, RUTINA DE EJERCICIOS,													
	➤ PARTES DEL CUERPO 2, RUTINA DE EJERCICIOS										X			
	➤ A SOPLAR, RUTINAS DE EJERCICIOS.											X		
	➤ BLANDO DURO.													
	➤ LAS POSTURAS												X	X

ÁREA: COMPUTACIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	MI COMPUTADORA MULTIMEDIA	X									
COMP	PARTES DE LA COMPUTADORA		X								
COMP	EL TECLADO			X							
COMP	EL ESCRITORIO				X						
COMP	ESCRIBIMOS EN WORDPAD					X					
COMP	MENÚ FORMATO						X				
COMP	UN PASEO POR PAINT							X			

COMP	RELLENO DE COLORES								X		
COMP	EL RECTÁNGULO									X	
COMP	OTRAS FORMAS										X

❖ SEGUNDO GRADO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Mat.	Sistema de numeración	x									
	Lectura y escritura – Tablero de valor posicional	x									
	Comparación de números de tres cifras	x									
	Encuentra el número: adición hasta 99	x									
	¿Qué valor tiene?: sustracción hasta 99	x									
	Unidades arbitrarias de longitud	x									
	Resolución de problemas utilizando unidades arbitrarias de longitud	x									
	Identificación de superficies planas, curvas y mixtas	x									
	Noción de conjuntos I	x									
	Noción de conjuntos: elementos y notación de un conjunto	x									
	Adición de números hasta el 999		x								
	Sustracción de números hasta 999		x								
	Operaciones combinadas de adición y sustracción – Resolución de problemas		x								
	Ecuaciones con variable adición hasta 50		x								
	Completamos la ecuación y calculamos: adición hasta el 50		x								
	Ecuaciones con adiciones		x								
	Representación de conjuntos		x								
	Clases de conjuntos		x								
	Relación de pertenencia		x								
	Elaboración de figuras con tipos de superficies		x								

	Conociendo el geoplano		x											
	Resolución de problemas con ayuda del geoplano		x											
	Identificación de elementos geométricos		x											
	Números pares e impares- números romanos – uso del ábaco			x										
	Propiedades de la adición: conmutativa, asociativa y elemento neutro			x										
	Operaciones combinadas hasta el 9999 (+ y -)			x										
	Ecuaciones con sustracciones hasta el 99			x										
	Ecuaciones con adición hasta el 999			x										
	Noción de punto en un solo plano			x										
	Noción de punto en diferentes planos			x										
	Noción de líneas curvas y rectas			x										
	Determinación de conjuntos			x										
	Operaciones con conjuntos			x										
	Resolución de situaciones problemáticas con conjuntos			x										
	Psicotécnico			x										
	Introducción a la multiplicación doble y triple, multiplicación del 2 y 3				x									
	Multiplicación por 4 y por 5				x									
	Operaciones combinadas: adición, sustracción y multiplicación				x									
	Ecuaciones con sustracción hasta 999				x									
	Identificación del término algebraico				x									
	Identificamos términos semejantes				x									
	Clasificación de líneas verticales y horizontales				x									
	Construcción de líneas verticales y horizontales en el geoplano				x									
	Identificación de líneas rectas oblicuas				x									
	Sucesiones numéricas ascendentes y descendentes				x									
	Sucesiones alfanuméricas				x									
	Analogías numéricas				x									

Resolución de problemas hasta 9999						x					
Uso del ábaco: multiplicaciones por 3y4						x					
Multiplicación por 6 y 7						x					
Comparamos términos semejantes						x					
Agrupamos términos semejantes						x					
Adición de términos semejantes						x					
Construcción de líneas oblicuas en el geoplano						x					
Diagrama cartesiano I: ubicación del punto en el plano						x					
Formación de figuras geométricas en el plano						x					
Distribuciones numéricas						x					
Criptograma numérico de adición y sustracción						x					
Criptograma numérico de multiplicación						x					
Multiplicación por 8 y 9							x				
Técnica para multiplicar por 10, 100 y 1000							x				
Resolución de problemas							x				
Adición y sustracción de términos semejantes							x				
Doble y triple de un término algebraico							x				
Planteo de ecuaciones: adición hasta el 50							x				
Noción y construcción de segmentos							x				
Conteo y medida de segmentos							x				
Medida de un segmentos en centímetros							x				
Juego de ingenio: minisudoku de números, colores y figuras							x				
Pirámide numérica de adición y sustracción							x				
Operadores matemáticos sin tabla							x				
La mitad y la tercia: Problemas								x			
Introducción a la división: Concepto de división como repartos iguales								x			
Técnica operativa de división								x			
Resolución de ecuaciones de la forma $x+a=b$ y $x-a=b$ hasta el 50								x			
Planteo de ecuaciones: sustracciones hasta el 50								x			

Miscelánea de ejercicios de la forma $x+a= b$ y $x-a=b$									x			
Elementos de un ángulo – Clases									x			
Construcción de ángulos: uso de transportador									x			
Triángulo: Elementos									x			
Operadores matemáticos con tabla									x			
Ordenamiento lineal horizontal									x			
Ordenamiento lineal vertical									x			
Técnica operativa de la división inexacta										x		
Adición, sustracción, multiplicación y división										x		
Noción de fracción: Representación gráfica, términos y clases										x		
Resolución de ecuaciones de la forma $ax=b$										x		
Resolución de ecuaciones de la forma $x/a=b$										x		
Miscelánea de ejercicios de la forma $ax=b$ y $x/a=b$										x		
Triángulos: Elementos										x		
Triángulos: Clases según sus lados										x		
Círculo y circunferencia										x		
Conteo de figuras: Segmentos										x		
Conteo de figuras: Ángulos										x		
Conteo de figuras: Triángulos										x		
Operaciones con fracciones homogéneas: Adición y sustracción											x	
Sistema monetario											x	
Unidades de tiempo											x	
Planteo de ecuaciones I: Enunciados verbales a matemáticos											x	
Planteo de ecuaciones II: Números consecutivos											x	
Perímetro de regiones triangulares y cuadrangulares											x	
Áreas de regiones triangulares y cuadrangulares											x	
Conteo de figuras: Cuadriláteros											x	

El diálogo				x								
Comprensión lectora: Sería un verdadero robo				x								
El campo semántico				x								
Semejanzas y diferencias: Oraciones incompletas				x								
Uso de la b				x								
Palabras con mp- mb				x								
La sílaba: Clasificación				x								
El adjetivo					x							
El pronombre					x							
Análisis morfológico					x							
Minifunción de títeres					x							
Creación de un cuento colectivo					x							
Creación de historias colectivas: utilizando campos semánticos					x							
Párrafos y predicción de sucesos					x							
La concordancia					x							
Comprensión lectora: La bruja dulce					x							
División de las palabras al final de renglón					x							
La coma					x							
Uso de la v					x							
El verbo						x						
El verbo: Persona y número						x						
El verbo: Modo infinitivo						x						
Creación colectiva de fábulas en base a la observación de una imagen						x						
Pronunciación y entonación						x						
Soy un minichef						x						
Crucigramas						x						
Palabras simples y compuestas						x						
Palabras con significados relacionados						x						
Signo de admiración						x						
Signo de interrogación						x						
Uso de la C y Q						x						

Mis estados de ánimo				x						
La amistad				x						
La familia: Historia familiar, miembros de la familia, tipos de familia, clase de amor dentro de la familia y funciones de la familia.				x						
Deberes y derechos de los miembros de la familia				x						
Mi institución educativa					x					
Mi familia escolar					x					
Mis normas de convivencia					x					
Nuestra localidad: Servidores, instituciones y servicios					x					
Mi distrito: "Laredo" Situación, límites, clima, suelo y recursos naturales						x				
El departamento de La Libertad: Ubicación, límites y división política						x				
El sistema Planetario Solar						x				
El planeta Tierra: Movimientos, continentes y océanos							x			
Continente Americano: Características y división							x			
El Perú en América del Sur: Ubicación, división y límites							x			
Nos orientamos: Los puntos cardinales							x			
Poblamiento de América								x		
El hombre prehistórico: Hombre nómada y hombre sedentario								x		
Poblamiento del Perú								X		
Mi patria "Perú": División política								x		
Hechos importantes de nuestra patria: Etapas de la historia del Perú									x	
Etapas Pre incaicas									x	
Etapas incaicas									x	
Etapas del descubrimiento										x

INGLÉS	HEAD TO TOES	X											
INGLÉS	WHAT I LOOK LIKE	X											
INGLÉS	WHAT DOES HE/SHE LOOK LIKE?	X											
INGLÉS	DESCRIBING PEOPLE	X											
INGLÉS	REVIEW 1		X										
INGLÉS	FAMILY MEMBERS		X										
INGLÉS	WORKING AND PLAYING		X										
INGLÉS	WHAT ARE THEY DOING?		X										
INGLÉS	A SPECIAL FAMILY			X									
INGLÉS	REVIEW 2			X									
INGLÉS	PARTS OF MY HOUSE			X									
INGLÉS	HOUSEHOLD ITEMS			X									
INGLÉS	POSITIONS OF PLACE: IN-ON-UNDER					X							
INGLÉS	WHERE IS IT?					X							
INGLÉS	REVIEW 3					X							
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
INGLÉS	MY COLLECTIONS				X								
INGLÉS	COUNTING TOYS					X							
INGLÉS	HOW MUCH IS IT?					X							
INGLÉS	WHAT'S DIFFERENT?					X							
INGLÉS	REVIEW 4					X							
INGLÉS	FUN CLOTHES						X						
INGLÉS	THE WEATHER						X						
INGLÉS	CLOTHES AND WEATHER						X						
INGLÉS	A POSTCARD						X						
INGLÉS	REVIEW 5							X					
INGLÉS	AT THE ZOO							X					
INGLÉS	IT CAN FLY							X					
INGLÉS	WHAT CAN IT DO?							X					
INGLÉS	ANIMAL HOMES									X			
INGLÉS	REVIEW 6									X			
INGLÉS	DAYS OF THE WEEK									X			
INGLÉS	MONTHS OF THE YEAR									X			

INGLÉS	WHAT'S THE DATE TODAY?										X	
INGLÉS	SPECIAL DAYS										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	MEALS										X	
INGLÉS	MEALS SURVEY										X	
INGLÉS	WHAT DOES HE/SHE LIKE TO EAT?											X
INGLÉS	THE MENU											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.										
	✓ Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Costa:										
	• Festejo y vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos.										
	• Conociendo nuestra Vestimenta		X								
	• Marinera pasos y muestra de vestuario										
	Sierra:										
	• Carnaval ayacuchano y fuga explicación del tema y explicación de nuestros pasos.			X	X		X	X			
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Huaylarsh Carnaval pasos y muestra de vestuario.											
Selva:											
• Alegoría selvática explicación del tema y explicación de nuestros pasos.							X		X		
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Marinera Selvática pasos y muestra de vestuario											
										X	X

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera a autónoma a través de su motricidad 										
	<ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	➤ ASI SOMOS.										
	➤ LAS ARTICULACIONES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS		x								
	➤ ROPA ADECUADA PARA HACER EJERCICIOS, ELVAORACION DE EJERCICIOS			x	x		x	x			
	➤ IZQUIERDA DERECHA, RUTINA DE EJERCICIOS,										
	➤ POSTURAS, RUTINA DE EJERCICIOS							x			
	➤ POSTURAS DE EQUILIBRIO, RUTINAS DE EJERCICIOS.								x		
	➤ EL GIMNASIO.										
➤ NOS MOVEMOS POR....											

La unidad de millar. Lectura y escritura	x													
Sumas y restas hasta la unidad de millar.	x													
Juegos con ingenio- Palitos de fósforo	x													
Descomposición desarrollada y cifrada de números naturales.	x													
Reemplazar el valor. Sustracción y adición.	x													
Ecuaciones con una variable.		x												
Sucesiones numéricas		x												
Construcción de ecuaciones.		x												
Miscelánea de ecuaciones.		x												
Valor relativo y absoluto de un número		x												
Resolución de problemas con adición y sustracción.		x												
Elementos de la geometría: el punto y la recta.		x												
Sucesiones alfanuméricas		x												
Rectas paralelas y perpendiculares.														
Segmentos. Punto medio de un segmento.		x												
Operación de segmentos. Adición y sustracción.		x												
Pirámides numéricas		x												
Conteo de segmentos.		x												
Conteo de ángulos.		x												
Conteo de triángulos.		x												
Creación y resolución de problemas.		x												
Multiplicación: propiedades.			x											
Multiplicaciones con dos factores.			x											
Ángulos: Definición, construcción y clasificación según su medida.			x											
Criptograma de números en adición y sustracción.			x											
Operaciones combinadas con números naturales			x											
Identificación de términos algebraicos.			x											
Ángulos: elementos y clasificación.			x											

Medidas y construcción de ángulos.			x							
Reforzamos operaciones combinadas con números naturales.			x							
Complemento de un ángulo.			x							
Identificación de términos semejantes.			x							
Series gráficas			x							
Minisudoku			x							
Comparación de términos semejantes.			x							
Analogías alfabéticas.			x							
Analogías numéricas			x							
Potenciación.				x						
División exacta. Problemas				x						
División inexacta. Problemas.				x						
Agrupación de términos semejantes.				x						
Reducción de términos semejantes.				x						
Planteo de ecuaciones: doble y triple.				x						
Planteo de ecuaciones : cuádruple y quintuple.				x						
Ordenamiento lineal horizontal.				x						
Ordenamiento lineal vertical.				x						
Complemento de un ángulo.				x						
Suplemento de un ángulo.				x						
Operaciones con ángulos: adición				x						
Operaciones con ángulos: sustracción.				x						
Operadores matemáticos sin tablas.				x						
Operaciones matemáticas con tablas				x						
Introducción a las fracciones.					x					
Identificación de elementos: lectura y escritura.					x					
Comparación de fracciones.					x					
Inecuaciones de la forma $x+a>b$					x					
Inecuaciones de la forma $x-a<b$					x					
Ubicación del punto en el plano cartesiano.					x					
Construcción de figuras en el plano cartesiano.					x					

Desplazamiento de un punto en el plano cartesiano.						x					
Cuadro mágico.						x					
Triángulos y estrellas mágicas.						x					
Adición y sustracción de fracciones homogéneas.							x				
Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.							x				
Números mixtos.							x				
Miscelánea de inecuaciones.							x				
Expresión algebraica : elementos							x				
Términos semejantes de 2do y 3er grado.							x				
Traslaciones de figuras geométricas							x				
Ampliación de figuras geométricas.							x				
Reducción de figuras geométricas.							x				
Operaciones inversas: método del cangrejo.							x				
Criptograma de multiplicación.							x				
Analogías numéricas.							x				
Conversión de fracción a fracción mixta.								x			
Operaciones de fracciones mixtas: adición.								x			
Operaciones mixtas de sustracción.								x			
Miscelánea con fracciones mixtas.								x			
Operaciones combinadas con términos semejantes.								x			
Reducción de términos semejantes.								x			
Simetría de figuras geométricas.								x			
Cuadros mágicos.								x			
Distribución numérica.								x			
Distribución gráfica.								x			
Operaciones combinadas.								x			
Multiplicación de fracciones.										x	
División de fracciones.										x	
Operaciones combinadas de fracciones.										x	
Introducción a los decimales.										x	

Números decimales.										x		
Lectura y escritura de números decimales.												
Clasificación de expresiones algebraicas.												
Grados de monomios.										x		
Grados de polinomios.										x		
Potenciación										x		
El triángulo.										x		
Elementos y clasificación de triángulos.										x		
Propiedades de un triángulo.										x		
El cuadrilátero y sus elementos.										x		
Clasificación de cuadriláteros.										x		
Introducción a la estadística: gráfico lineal.										x		
Introducción a la estadística: gráficos en barras.										x		
Pictogramas.										x		
Adición de números decimales.											x	
Sustracción de números decimales.											x	
Multiplicación de números decimales.											x	
Operaciones combinadas con números decimales.											x	
Problemas con numeros decimales.											x	
Lectura y escritura de potencias.											x	
Propiedades de la potenciación: sumas de exponentes.											x	
Propiedades de la potenciación: potencia de potencia.											x	
Ejercicios de propiedades de potencias.											x	
Propiedades de un cuadrilátero.											x	
El círculo y la circunferencia.											x	
Los sólidos geométricos.											x	
El prisma y sus elementos.											x	
La pirámide y sus elementos.											x	
Cálculo mental.												
Calculo de media aritmética.											x	

Los pronombres personales.				x								
Análisis morfológico.				x								
Analogías de sinónimos.				x								
Analogías de antónimos.				x								
Identificación del artículo y el sustantivo en la oración.					x							
Signo de interrogación y admiración.					x							
Campo semántico.					x							
Término excluido.					x							
La tilde en palabras interrogativas y exclamativas.					x							
La carta.					x							
El verbo.					x							
Tiempos del verbo.					x							
Uso de la X.					x							
Series verbales.					x							
Uso de la C.					x							
Conjugación del verbo.						x						
Diptongo.						x						
Haito.						x						
El adjetivo caslifcativo.						x						
Correcfcion ortográfica.						x						
El dialogo.						x						
Analogías.						x						
Adjetivo demostrativo.						x						
El crucgrama.						x						
La oratoria I						x						
El noticiero.						x						
Lecturas.						x						
Conectores II							x					
La oración.							x					
Clases de oraciones.							x					
El sujeto.							x					
Clases de sujetos.							x					

	Eliminación de oraciones.									x		
	Conectores lógicos.										x	
	Texto descriptivo.										x	
	Uso de la G.										x	
	Uso de la J.										x	
	Organizadores mentales.										x	
	Técnicas de inferencia.										x	
	Campo semántico.										x	
	La poesía.										x	
	La rima.										x	
	Las décimas de Nicodemo de Santa cruz.										x	
	Creamos cuentos.										x	
	Texto descriptivo.											x
	Texto narrativo.											x
	El adverbio.											x
	Las preposiciones.											x
	El tríptico.											x
P. S.	¿Cómo soy?	x										
	El autoestima.	x										
	Mis sensaciones.	x										
	Como evitar las enfermedades.	x										
	La familia.		x									
	Clases de familias.		x									
	Convivencia familiar.		x									
	Funciones de la familia.		x									
	Historia familiar.		x									
	Derecho de los niños.		x									
	Deberes de los niños.			x								
	La amistad.			x								
	Los valores.			x								
	Comunidad escolar.				x							
	Las instituciones de mi comunidad.				x							
	Autoridades de mi comunidad.				x							
	Nos orientamos.				x							

	Los alimentos.					x					
	Clasificación de los alimentos.					x					
	La dieta alimenticia.					x					
	Alimentos según su valor nutritivo.					x					
	Los animales: ciclo vital.						x				
	Anilames vertebrados.						x				
	Animales invertebrados.						x				
	Animales en extinción.						x				
	El fruto y sus partes.							x			
	La semilla y sus partes.							x			
	Exposición I							x			
	Experimentos II							x			
	Concepto de física.								x		
	Los fenómenos físicos.								x		
	Ramas de la física.								x		
	Magnitudes fundamentales: longitud.									x	
	Magnitudes fundamentales: masa.									x	
	Magnitudes fundamentales: tiempo.									x	
	La fuerza. Definición.										x
	La luz y el calor.										x
	La energía.										x
Rel.	La creación	x									
	Ama a Dios con todo tu corazón	x									
	Entrada triunfal de Jesús a Jerusalén	x									
	La pasión de Jesús	x									
	Pedro niega a Jesús		x								
	Jesús ante Pilato		x								
	Muerte y resurrección de Jesús		x								
	Ascensión de Jesús a los cielos		x								
	Somos la creación de Dios			x							
	Visita a María			x							
	La virgen María se les aparece a los tres pastorcitos			x							
	Imitamos a la sagrada familia			x							

La parábola del sembrador						X							
La parábola del trigo y la cizaña						X							
La parábola de las diez vírgenes						X							
Cumplimos los preceptos de la iglesia						X							
A practicar los valores en nuestra vida diaria						X							
Los sacramentos							X						
División de los sacramentos: iniciación							X						
División de los sacramentos: reconciliación							X						
División de los sacramentos: Servicio							X						
Espíritu Santo													
Seguir a Jesús como sus discípulos								X					
Conocemos el significado de la Santísima Trinidad								X					
Las enseñanzas de Jesús								X					
Oramos a Dios padre								X					
Las enseñanzas de Jesús									X				
Los milagros de Jesús.									X				
Los mandamientos									X				
Aplicamos los mandamientos de la ley de Dios									X				
Construimos valores									X				
Conocemos más sobre la Biblia										X			
Jonás y la ballena										X			
El señor de los milagros.										X			
Jesús calma la tempestad											X		
La ultima cena con Jesús y sus apóstoles.											X		
Mensaje de Jesús.											X		
Cuidamos la creación de Dios												X	
Adviento												X	
José y María buscaban posada- Jesús nace en Belén													X

ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	TALL OR SHORT	X									

INGLÉS	WHAT DO YOU LOOK LIKE	X										
INGLÉS	WHAT DOES HE/SHE LOOK LIKE?	X										
INGLÉS	MY BEST FRIEND	X										
INGLÉS	REVIEW 1		X									
INGLÉS	WHAT ARE YOU DOING?		X									
INGLÉS	ARE YOU SLEEPING?		X									
INGLÉS	ARE YOU SLEEPING? - PART 2		X									
INGLÉS	MY NEIGHBORS			X								
INGLÉS	REVIEW 2			X								
INGLÉS	AROUND MY TOWN			X								
INGLÉS	I'M LOST			X								
INGLÉS	GO SHOPPING					X						
INGLÉS	LET'S GO					X						
INGLÉS	REVIEW 3					X						
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
INGLÉS	COUNTING BY TENS				X							
INGLÉS	PLANNING A PARTY					X						
INGLÉS	HOW MUCH DOES IT COST?					X						
INGLÉS	SOLVING PROBLEMS					X						
INGLÉS	REVIEW 4					X						
INGLÉS	GREAT COUNTRIES						X					
INGLÉS	TELLING TIME						X					
INGLÉS	TELLING TIME PART 2						X					
INGLÉS	TIME AND WEATHER						X					
INGLÉS	REVIEW 5							X				
INGLÉS	INSECTS ARE TINY							X				
INGLÉS	SOME INSECTS CAN FLY							X				
INGLÉS	USING CAN AND CAN'T							X				
INGLÉS	BUGS' HOME								X			
INGLÉS	REVIEW 6								X			
INGLÉS	THINGS TO DO								X			
INGLÉS	I LIKE DANCING								X			
INGLÉS	I LIKE DANCING PART 2									X		

INGLÉS	FUN ACTIVITIES												X
INGLÉS	REVIEW 7												X
INGLÉS	THE SHOPPING LIST												X
INGLÉS	WE DON'T HAVE ANY												X
INGLÉS	USING SOME ON ANY												X
INGLÉS	MY SHOPPING CART												X
INGLÉS	REVIEW 8												X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.										
	✓ Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Costa:										
	• Festejo y vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos.										
	• Polka		X								
	• Conociendo nuestra Vestimenta										
	• Marinera pasos y muestra de vestuario			X	X						
	Sierra:										
• Carnaval ayacuchano y fuga explicación del tema y explicación de nuestros pasos.						X	X				
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Huaylarsh Carnaval pasos y muestra de vestuario.								X			
Selva:											
• Alegoría selvática explicación del tema y explicación de nuestros pasos.									X		
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Marinera Selvática pasos y muestra de vestuario										X	
• Fiesta de los tulumayos										X	X

EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable Inter actúa a través de sus habilidades 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	socio motrices	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	➤ FICHA DE EDUCACION FISICA.											
	➤ EL EJE DE SIMETRIA, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS		X									
	➤ LOS HUESOS DEL CUERPO HUMANO, ELVAORACION DE EJERCICIOS			X	X			X	X			
	➤ NOS MIRAMOS AL ESPEJO, RUTINA DE EJERCICIOS,											
	➤ LANZAMIENTOS, RUTINA DE EJERCICIOS								X			
	➤ HIGIENE PERSONAL, RUTINAS DE EJERCICIOS.										X	
	AGARRAMOS CUERDAS Y AROS.											
	➤ DESPLAZAMIENTOS										X	X

ÁREA: COMPUTACIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	MI COMPUTADORA MULTIMEDIA	X									
COMP	HARDWARE Y SOFTWARE		X								
COMP	EL PROTECTOR DE PANTALLA			X							
COMP	LAS CARPETAS				X						
COMP	UN PASEO POR POWER POINT					X					
COMP	INSERTAR NUEVA DIAPOSITIVA						X				
COMP	INSERTAR TEXTO E IMÁGENES							X			
COMP	DISEÑAMOS PRESENTACIONES DE								X		

	IMPACTO											
COMP	LOS TEMAS										X	
COMP	FORMAS											X

❖ CUARTO GRADO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Mat.	Números Naturales- Descomposición Polinómica	x									
	Nociones Básicas de la Geometría: Elementos de la Geometría.	x									
	Operaciones combinadas	x									
	Juegos con ingenio- Palitos de fósforo	x									
	Descomposición desarrollada y cifrada de números naturales.	x									
	Conjuntos de los números enteros Z	x									
	Plano Cartesiano: Ubicación y distancia entre puntos.		x								
	Sucesiones numéricas		x								
	Reforzamos conjuntos de números enteros Z		x								
	Reforzamos Plano Cartesiano: Ubicación y distancia con números enteros		x								
	Valor relativo y absoluto de un número		x								

	Adición en los números enteros		x								
	Figuras geométricas en el plano cartesiano.		x								
	Sucesiones alfanuméricas		x								
	Adición y sustracción de números naturales										
	Sustracción en los números Z		x								
	Traslación de figuras geométricas en el plano cartesiano		x								
	Pirámides numéricas		x								
	Multiplicación de números naturales		x								
	Operaciones combinadas en Z		x								
	Segmento: Operaciones de adición y sustracción		x								
	Criptograma numérico de adiciones y sustracciones		x								
	División de números naturales		x								
	Multiplicación en Z				x						
	Ángulos: Definición, construcción y clasificación según su medida.				x						
	Criptograma de numérico de multiplicación				x						
	Operaciones combinadas con números naturales				x						
	División en Z				x						
	Ángulos, operación de adición y sustracción				x						

	Aproximaciones numéricas			x							
	Reforzamos operaciones combinadas con números naturales.			x							
	Expresiones algebraicas			x							
	Ángulos entre rectas paralelas y una secante			x							
	Series gráficas			x							
	Fracciones: Lectura y gráfica			x							
	Términos semejantes			x							
	Triángulos: definición, construcción y propiedades fundamentales			x							
	Analogías numéricas			x							
	Clasificación de fracciones			x							
	Reducción de términos semejantes I				x						
	Triángulos: clasificación				x						
	Distribuciones numéricas				x						
	Conocemos números mixtos				x						
	Reducción de términos semejantes II				x						
	Triángulos: propiedades auxiliares				x						
	Reforzamos distribuciones gráficas				x						
	Conocemos fracciones equivalentes				x						
	Reducción de términos semejantes III				x						

Cuadriláteros: definición y propiedades fundamentales				x						
Operaciones matemáticas				x						
Adición y sustracción de fracciones homogéneas				x						
Reducción de términos semejantes IV				x						
Operaciones matemáticas con tablas				x						
Cuadriláteros: paralelogramos					x					
Adición de fracciones heterogéneas					x					
Conocemos el Sistema monetario del Perú					x					
Potenciación en N					x					
Cuadriláteros: trapecio					x					
Multiplicación de fracciones					x					
Reforzamos potenciación					x					
Cuadriláteros: trapezoide					x					
Sustracciones de fracciones heterogéneas					x					
Reforzamos Sistema monetario del Perú					x					
Fracciones equivalentes						x				
Potencia con base entera y exponente natural						x				
Polígonos: definición y diagonales						x				
Multiplicación de fracciones						x				
Conteo de triángulos						x				

	Exponentes especiales							x				
	Polígono regular: definición, perímetros, lados y ángulos							x				
	División de fracciones							x				
	Conteo de cuadriláteros							x				
	Reforzamos exponentes especiales							x				
	Circunferencia: propiedades fundamentales							x				
	Operaciones combinadas con fracciones							x				
	Adición de potencia con base entera								x			
	Circunferencia de las rectas tangentes								x			
	Operaciones combinadas con fracciones								x			
	Conteo de cubos								x			
	Sustracción de potencia de base entera								x			
	Circunferencia: ángulo central								x			
	Problemas textuales de operaciones combinadas con fracciones								x			
	Cuadrados mágicos								x			
	Adición y sustracción de potencia de base entera								x			
	Circunferencia: ángulo inscrito								x			
	Números decimales con aproximación a la décima								x			

	Minisudoku								x			
	Teoría de exponentes I								x			
	Superficie de figuras geométricas triangulares								x			
	Adición de números decimales con una cifra decimal								x			
	Reforzamos Cuadrados mágicos								x			
	Teoría de exponentes II								x			
	Superficie de figuras geométricas triangulares								x			
	Sustracción de números decimales con una cifra decimal									x		
	Sucesos probables									x		
	Teoría de exponentes III											
	Superficie de figuras geométricas cuadrangulares											
	Sucesos improbables									x		
	Teoría de exponentes IV											
	Superficie de figuras geométricas triangulares y cuadrangulares									x		
	Operaciones combinadas de adición y sustracción de números decimales									x		
	Ordenamiento lineal horizontal									x		
	Teoría de exponente V									x		
	Prisma recto									x		
	Adición y sustracción de fracciones y números									x		
	Ordenamiento lineal vertical									x		

	Ecuación de primer grado I									x		
	Cubo: elementos, área de la superficie lateral y volumen									x		
	Multiplicación de números decimales con una cifra decimal											
	Ecuación de primer grado II										x	
	Cilindro: elementos, área de la superficie lateral y volumen										x	
	Operaciones combinadas con números decimales										x	
	Ordenamiento circular										x	
	Ecuación de primer grado III										x	
	Pirámide: elementos, área de superficie lateral y volumen										x	
	Proporcionalidad										x	
	Tabla de doble entrada										x	
	Ecuaciones de primer IV										x	
	Unidades de capacidad: El litro										x	
	Relación entre dos magnitudes inversamente proporcionales										x	
	Gráficos de barras y lineales (interpretación)										x	
	Ecuación de primer grado V										x	
	Unidades de capacidad: El kilo											
	Tablas de proporcionalidad directa e inversa										x	
	Gráfico de barras y lineales (construcción)										x	
	Gráficos circulares y pictogramas											x

Mitología nórdica: dioses principales I		x								
Formación de palabras (estructura y derivación)		x								
Funciones del lenguaje		x								
Acentuación general: agudas		x								
Mitología nórdica: dioses principales II		x								
Antónimos		x								
Lenguaje denotativo y connotativo		x								
Acentuación general: graves		x								
Medievalismo Europeo Beowulf I		x								
Sinónimos		x								
Identifican el lenguaje denotativo y connotativo en diferentes situaciones		x								
Acentuación general: Esdrújulas		x								
Medievalismo Europeo Beowulf II		x								
Nos ejercitamos con los sinónimos y antónimos		x								
La morfología: lexema y morfemas			x							
Acentuación general: Sobreesdrújulas			x							
El cantar de Gesta: Mio Cid			x							

	Homonimia (Homografía y Homofonía)			x								
	Reconocen lexemas y morfemas en una palabra			x								
	Uso de la B y V			x								
	Renacimiento Ingles: William Shakespeare; Romeo y Julieta			x								
	Polisemia			x								
	Proceso de formación de palabras			x								
	Palabras juntas y separadas			x								
	Neoclasicismo español I			x								
	Parónimos			x								
	El sustantivo: Accidentes gramaticales			x								
	Normativa del sustantivo: género			x								
	Romanticismo francés			x								
	Campo semántico			x								
	Clases de sustantivos				x							
	Normativo del sustantivo: número				x							
	Romanticismo hispanoamericano				x							
	Termino excluido				x							
	El artículo y sus clases				x							
	Acentuación diacrítica				x							
	Romanticismo norteamericano				x							
	Series verbales				x							

	Identifican el sustantivo y el artículo en una oración				x						
	Reforzamos acentuación diacrítica				x						
	Edgar Allan Poe: Narraciones extraordinarias: "El corazón delator" I				x						
	Completamos series verbales				x						
	El adjetivo calificativo				x						
	Acentuación diacrítica II				x						
	Edgar Allan Poe: Narraciones extraordinarias: "El corazón delator" II				x						
	Analogías				x						
	El adjetivo determinativo: demostrativo					x					
	Normativa adyacentes nominales I: artículo y adjetivo					x					
	Realismo español: Leopoldo Alas I					x					
	Conocemos referentes					x					
	El adjetivo determinativo: posesivo					x					
	Normativa de adyacentes nominales: artículo y adjetivo					x					
	Géneros literarios I					x					
	Retroalimentamos referentes					x					
	El adjetivo determinativo: numerales					x					

Normativa de adyacentes nominales: pronombre						x					
Géneros literarios II						x					
Conectores						x					
Pronombres personales							x				
Mayúsculas I							x				
Abraham Valdelomar: "El caballero Carmelo" I							x				
Oraciones incompletas							x				
Pronombres demostrativos							x				
Mayúsculas II							x				
Abraham Valdelomar: El caballero Carmelo II							x				
Oraciones incompletas							x				
Pronombres posesivos							x				
Reforzamos el uso de las mayúsculas							x				
Abraham Valdelomar: "El vuelo de los cóndores" I							x				
Oraciones incompletas: precisión léxica							x				
Pronombres numerales								x			
Uso de la Gy J								x			
Abraham Valdelomar: "El vuelo de los cóndores" II								x			
Plan de Redacción								x			
Pronombres indefinidos								x			
Reforzamos el uso de la G								x			

Julio Ramón Ribeyro: “La señorita Fabiola” I									x			
Reforzamos Plan de Redacción									x			
El verbo: accidentes gramaticales									x			
Palabras juntas y separada									x			
Julio Ramón Ribeyro: “La señorita Fabiola”									x			
Supresión de oraciones									x			
Conjugación del verbo									x			
Preposiciones									x			
Mario Vargas Llosa: “Fonchito y la Luna”									x			
Estructura del texto: tema e idea principal									x			
El adverbio									x			
Conjunciones									x			
Gabriel García Márquez I									x			
Título e ideas secundarias de un texto									x			
Preposiciones										x		
Reforzamos Conjunciones										x		
Gabriel García Márquez II										x		
Resumen										x		
Conjunciones										x		
Reforzamos adverbio										x		
Gabriel García Márquez: “La luz es como el agua”										x		

Identificamos: el título, ideas principales, ideas secundarias, el tema, y el resumen									x		
La oración y clases									x		
Uso de la C y S									x		
Kuniraya Wuiracocha y KawillaKa									x		
Conocemos el mapa semántico									x		
Clasificación de la oración									x		
Uso de la Z, H y X									x		
Literatura quechua prehispánica y el mito de Kon									x		
Mapa mental									x		
El sujeto										x	
Concordancia nominal										x	
¡Al rincón! ¡Quita calzón!										x	
La deducción										x	
Sujeto tácito										x	
Concordancia verbal										x	
“Carta Canta”										x	
El texto descriptivo										x	
Sujeto compuesto										x	
Uso de la coma enumerativa y vocativa										x	
Enrique López Albújar: Cuentos andinos										x	
El texto narrativo										x	
Estructura del sujeto										x	

	Las ocho regiones del Perú: Costa y Yunga			x							
	Quechua y Suni			x							
	Puna y Janca o Cordillera				x						
	Rupa- Rupa o Selva Alta y Selva Baja o Amazónica				x						
	Las fuentes históricas				x						
	Evolución del hombre				x						
	La llegada del hombre al continente americano				x						
	Los primeros pobladores peruanos				x						
	Culturas Pre-Incas					x					
	La historia del Tahuantinsuyo: Leyendas de la historia del Tahuantinsuyo					x					
	División política del Tahuantinsuyo						x				
	Los Cápac y sus dinastías						x				
	Clases Sociales del Imperio Incaico						x				
	Estado del inca						x				
	Organización administrativa de los incas							x			
	Organización militar de los incas							x			
	Organización vial de los incas							x			
	Organización económica de los incas							x			
	Organización educativa							x			

	La arquitectura incaica									x		
	Manifestaciones culturales									x		
	Colón y sus viajes									x		
	Descubrimiento e invasión del Tahuantinsuyo									x		
	Prisión, muerte, y rescate de Atahualpa										x	
	Las guerras civiles españolas										x	
	Día mundial de la declaración de los derechos del niño										x	
CyT	Conocemos la Biología	x										
	Reinos biológicos de los seres vivos: Reino Monera	x										
	Reino Protista	x										
	Reino funji		x									
	Reino plantae		x									
	Reino animalia		x									
	Invertebrados, características y clasificación			x								
	Poríferos			x								
	Celentéreos y gusanos			x								
	Moluscos			x								
	Equinodermos				x							
	Artrópodos				x							
	Vertebrados: clasificación y características				x							
	Pesces				x							
	Anfibios					x						
	Reptiles					x						

	Aves					x					
	Los mamíferos					x					
	La física y sus ramas						x				
	Magnitudes fundamentales y derivadas						x				
	Movimiento mecánico						x				
	Clasificación del movimiento por su trayectoria y velocidad						x				
	Movimiento rectilíneo uniforme							x			
	Química: concepto, personajes de la química							x			
	La materia: sustancial y no sustancial							x			
	Compuestos							x			
	Mezclas: homogéneas								x		
	Soluciones: tipos de solución								x		
	Mezclas heterogéneas								x		
	Combinación y compuesto								x		
	Diferencia entre mezcla y combinación									x	
	Experimento									x	
	Estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso									x	
	Cambios de estado										x
	Experimentación										
Rel.	La creación	x									
	Ama a Dios con todo tu corazón	x									

Entrada triunfal de Jesús a Jerusalén	x										
La pasión de Jesús	x										
Pedro niega a Jesús		x									
Jesús ante Pilato		x									
Muerte y resurrección de Jesús		x									
Ascensión de Jesús a los cielos		x									
Somos la creación de Dios			x								
Visita a María			x								
La virgen María se les aparece a los tres pastorcitos			x								
Imitamos a la sagrada familia			x								
Jesús enseña por medio de parábolas: la parábola del sembrador				x							
La parábola del trigo y la cizaña				x							
La parábola de las diez virgenes				x							
Cumplimos los preceptos de la iglesia				x							
A practicar los valores en nuestra vida diaria				x							
Los sacramentos					x						
División de los sacramentos: iniciación					x						
División de los sacramentos: reconciliación					x						
División de los sacramentos: Servicio					x						
Seguir a Jesús como sus discípulos						x					

Conocemos el significado de la Santísima Trinidad								x					
Las enseñanzas de Jesús								x					
Oramos a Dios padre								x					
Las enseñanzas de Jesús									x				
La misa									x				
Los mandamientos									x				
Aplicamos los mandamientos de la ley de Dios									x				
Construimos valores									x				
Conocemos más sobre la Biblia										x			
Jonás y la ballena										X			
Milagros de Jesús										X			
Jesús calma la tempestad										X			
Nos relacionamos con el Espíritu de Dios											x		
Como Dios quiere que cuidemos el ambiente											x		
Cuidamos la creación de Dios											x		
Adviento											x		
José y María buscaban posada- Jesús nace en Belén													x
Significado de la navidad- Los Reyes Magos													x

ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

INGLÉS	A NEW FRIEND	X										
INGLÉS	WHERE ARE YOU FROM?	X										
INGLÉS	WHERE ARE YOU FROM? PART TWO	X										
INGLÉS	I GUESS YOU ARE ITALIAN	X										
INGLÉS	REVIEW 1		X									
INGLÉS	AT THE SPORTS CENTER		X									
INGLÉS	I ALWAYS PLAY VIDEO GAMES		X									
INGLÉS	I ALWAYS PLAY VIDEO GAMES PART 2		X									
INGLÉS	LAURA NEVER DOES AEROBICS			X								
INGLÉS	REVIEW 2			X								
INGLÉS	WHERE DO PEOPLE WORK?			X								
INGLÉS	WHAT DO YOU DO?			X								
INGLÉS	WHAT DOES HE/SHE DO?				X							
INGLÉS	WHO IS WHO?				X							
INGLÉS	REVIEW 3				X							
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
INGLÉS	I CAN SEE THE PARK!				X							
INGLÉS	WHERE IS THE CINEMA					X						
INGLÉS	GIVING DIRECTIONS					X						
INGLÉS	MY TOWN IS GREAT!					X						
INGLÉS	REVIEW 4					X						
INGLÉS	I AM HAPPIER TODAY						X					
INGLÉS	SAM IS TALLER THAN MIKE						X					
INGLÉS	MY SOCCER TEAM AT SCHOOL						X					
INGLÉS	I'M A SMALLER THAN YOUR FEET						X					
INGLÉS	REVIEW 5							X				
INGLÉS	FUN AT THE ZOO!							X				
INGLÉS	FUN IN THE WILD!							X				

INGLÉS	USING CAN AND CAN'T								X			
INGLÉS	THE SCARIEST ANIMAL									X		
INGLÉS	REVIEW 6									X		
INGLES	AT THE SNACK BAR									X		
INGLÉS	AT THE RESTAURANT									X		
INGLÉS	TALKING TO THE WAITER										X	
INGLÉS	WHAT WOULD YOU LIKE										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	AFTER CLASS										X	
INGLÉS	TOMORROW										X	
INGLÉS	WHAT ARE YOU GOING TO DO											X
INGLÉS	NEXT WEEK											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.										
	✓ Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Costa:										
	• Festejo y vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos.										
	• Polka y brujas de Cachiche		x								
	• Conociendo nuestra Vestimenta										
	• Marinera pasos y muestra de vestuario			x	x						
	Sierra:										
	• Carnaval ayacuchano y fuga explicación del tema y explicación de nuestros pasos.						x	x			
	• Conociendo nuestra Vestimenta										
• Huaylarsh Carnaval pasos y muestra de vestuario.								x			
• Marinera Ayacuchana									x		
Selva:											
• Alegoría selvática explicación del tema y explicación de nuestros pasos.											
• Conociendo nuestra Vestimenta											
• Marinera Selvática pasos y muestra de vestuario										x	x
• Fiesta de los tulumayos											x

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 										
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FICHA DE EDUCACION FISICA. ➤ EL EJE DE SIMETRIA, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS ➤ LOS HUESOS DEL CUERPO HUMANO, ELVAORACION DE EJERCICIOS 		x		x		x	x			

Com.	La comunicación: Elementos de la comunicación	x																	
	El lenguaje: Características y funciones	x																	
	El origen del cosmos	x																	
	Mitología griega: Dioses olímpicos I	x																	
	Mitología griega: Dioses olímpicos II	x																	
	La palabra como signo lingüístico	x																	
	Familia de palabras	x																	
	Formación de palabras: estructura y derivación	x																	
	Clases de lenguaje		x																
	El multilingüismo		x																
	La sílaba: Elementos y clasificación		x																
	Mitología griega: Semidioses – Perseo		x																
	Mitología griega: Los trabajos de Hércules		x																
	Poemas homéricos: La Ilíada		x																
	Polisemia		x																
	Antónimo		x																
	Sinónimo		x																
	Concurrencia vocálica I			x															
	Concurrencia vocálica II			x															
	La semántica			x															
	Géneros literarios			x															
	Teatro griego: Prometeo encadenado			x															
	Virgilio: La Eneida			x															
	Parónimos			x															
	Homónimos			x															
	Campo semántico			x															

	La morfología				x						
	Procesos de formación de palabras				x						
	El sustantivo				x						
	Cantares de gesta: Cantar de Mio Cid				x						
	Cantares de gesta: Cantar de Roldán				x						
	Literatura Medieval: La divina comedia				x						
	Series verbales				x						
	Término excluido				x						
	Analogías				x						
	Clasificación general del sustantivo					x					
	El artículo					x					
	El adjetivo calificativo					x					
	William Shakespeare: El mercader de Venecia					x					
	William Shakespeare: Macbeth					x					
	Siglo de oro español: Miguel de Cervantes Saavedra					x					
	Oraciones incompletas I: Gramaticalidad					x					
	Oraciones incompletas II: Coherencia textual y precisión léxica					x					
	Plan de redacción: Criterio de ordenación y causa – efecto					x					
	Adjetivo determinativo I						x				
	Adjetivo determinativo II						x				
	Pronombres personales						x				
	Novelas ejemplares: El Licenciado Vidriera						x				
	Novelas ejemplares: La Gitanilla						x				
	Neoclasicismo Francés: El Ávaro						x				
	Referente: Anáfora y catáfora						x				

	Conectores lógicos							x					
	Supresión de oraciones I: Criterio de contradicción							x					
	Pronombres posesivos y demostrativos								x				
	Pronombre numeral e indefinido								x				
	El verbo								x				
	Neoclasicismo Francés: El Médico a Palos								x				
	Neoclasicismo Francés: El Cid								x				
	Neoclasicismo Francés: El sí de las Niñas								x				
	Supresión de oraciones de oraciones II: Criterio de anatingencia y redundancia								x				
	Estructura del texto: El tema, ideas principales y secundario								x				
	El resumen								x				
	El adverbio I										x		
	El adverbio II										x		
	La preposición										x		
	Romanticismo estadounidense: Los crímenes de la calle Morgue										x		
	Edgar Allan Poe: La caída de la casa Usher										x		
	Realismo: Benito Pérez Galdós										x		
	Organizadores de información										x		
	La inferencia										x		
	Textos descriptivos										x		
	La conjunción											x	
	La oración											x	
	Sujeto: Definición, reconocimiento y clases											x	
	Realismo ruso: León Tolstoi											x	

	Vanguardismo: Futurismo											X	
	Vanguardismo: El caligrama											X	
	El texto narrativo											X	
	El texto argumentativo											X	
	El debate											X	
	Estructura del sujeto: Núcleo y modificadores												X
	El predicado: Definición, reconocimiento												X
	El predicado: Modificadores												X
	Teatro vanguardista: Madre coraje y sus hijos												X
	La exposición												X
	Práctica de análisis de la estructura de la oración: Sujeto (núcleo y modificadores) y predicado (núcleo y modificadores)												X

ÁREA MATEMÁTICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Geometría	Triángulos						X				
	Teorema de Pitágoras						X				
	Cuadriláteros						X				
							X				
	Polígonos							X			
	Circunferencia							X			
								X			
	Líneas Proporcionales							X			
	Semejanzas de Triángulos								X		
								X	X		
	Superficie de Figuras Geométricas									X	
										X	X
	Plano Cartesiano										X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Algebra	Polinomios							X					
	Multiplicación de Polinomios							X					
	División algebraica							X					
	Productos Notables							X	X				
	Factorización								X				
	Ecuaciones de Primer Grado								X				
									X				
	Sistema De Ecuaciones								X				
	Semejanzas de Triángulos										X		
	Planteo de Ecuaciones											X	
	Intervalos											X	
	Inecuaciones de Primer Grado												X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ARITMÉTICA	CONJUNTOS	X	X								
	NÚMEROS NATURALES		X	X							
	DIVISIBILIDAD Y NÚMEROS PRIMOS				X						
	MAXIMO COMÚN DIVISOR Y MINIMO COMÚN MÚLTIPLO					X					
	NÚMEROS FRACCIONARIOS (OPERACIONES Y APLICACIONES)						X	X			
	NÚMEROS DECIMALES (OPERACIONES, APROXIMACIONES Y CONVERSIÓN)							X	X		
	RAZONES ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS								X		
	MAGNITUDES PROPORCIONALES									X	
	REGLA DE TRES SIMPLE									X	X
	RUEDAS ,FIGURAS Y PALITOS DE FÓSFORO	X									
	SUCESIONES NUMÉRICAS	X									

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	SUCESIONES ALFANUMÉRICAS	X											
	ANALOGÍAS NUMÉRICAS		X										
	DISTRIBUCIONES NUMÉRICAS Y GRÁFICAS		X										
	PSICOTECNICO		X										
	OPERACIONES MATEMÁTICAS			X									
	CONTEO DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS				X								
	CONTEO DE CUBOS				X								
	MINISUDOKU					X							
	CRIPTOGRAMAS					X							
	FRACCIONES Y APLICACIONES						X						
	CRIPTOARITMÉTICA						X						
	OPERACIONES INVERSAS, REGLA CONJUNTA Y CUATRO OPERACIONES							X					
	ORDENAMIENTO LINEAL Y CIRCULAR								X				
	CUADRO DE DECISIONES										X		

PRINCIPIO DE ADICIÓN Y MULTIPLICACIÓN- SUCEOS DETERMINANTES											X	X
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

ÁREA: PERSONAL SOCIAL Y RELIGIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P:S	El Perú.	x									
	División política.	x									
	Ciudades más importantes.	x									
	Relieve peruano.	x									
	El mar peruano y su relieve.	x									
	Hidrografía peruana.	x									
	Vertiente hidrográfica.		x								
	Clima del Perú.		x								
	Las ocho regiones.		x								
	La geografía.		x								
	La geografía y su clasificación.		x								
	Las regiones del peru: costa-sierra		x								
	Las regiones del Perú: selva –mar peruano.		x								
	La historia.			x							
	La historia del Perú.			X							
	Ciencias auxiliares.			X							
	Etapas de la historia.			X							
	La formación de los continentes.			X							
	Los continentes.			X							
	Los océanos.			x							
	El continente de Asia.				X						
	El continente europeo				X						
	La Antártida.				X						
	Oceanía.				X						
	África.				X						
	América: norte.				X						
	América: centro				X						

América: sur.					x					
El hombre sobre la tierra.						x				
La población de América.						X				
Primeros pobladores del Perú.						X				
Evolución de culturas.						X				
Cultura Paracas.						X				
Cultura Nazca.						X				
Cultura Mochica.						X				
Cultura Huari.						X				
Cultura Tiahuanaco.						x				
Exploración el mundo.							X			
Grandes inventos.							X			
Descubrimiento de América.							X			
Cristóbal Colón y sus viajes.							X			
Descubrimiento geográficos XV-XVI							x			
Copulación de Panamá.								x		
Descubrimiento del mar del sur.								x		
El Tahuantinsuyo.								X		
Organización política.								X		
Organización económica.								X		
La conquista.								X		
Los socios de la conquista.									X	
Viajes de Pizarro.									X	
Marcha a Cajamarca.									X	
Ocupación del cuzco.									X	
Rebelión de Manco Inca.									X	
Los incas de Vilcabamba.									X	
El virreinato del Perú.										X
Organización política y administrativa en el virreinato.										X
La economía en el virreinato del Perú.										X
Cultura en el virreinato del Perú.										X
La sociedad en el virreinato.										X
La rebelión indígena.										X

	La vida de Job.								x			
	La historia de Jonás.								x			
	Somos hijos de dios.								x			
	Conocemos la santísima trinidad.								x			
	Las enseñanzas de Jesús.								x			
	La santa misa y sus elementos.									x		
	Los mandamientos de dios.									x		
	Los milagros de Jesús.									x		
	Como cuidamos la creación de dios.									x		
	Reflexión de un cristiano.									x		
	La conversión de Saulo.										x	
	La predicación de Pablo.										x	
	Pablo con el rey Agripa.										x	
	Pablo en la presión sigue predicando.										x	
	El adviento.											x
	Nos preparamos para recibir a Jesús.											x
	Navidad símbolo de compartir.											x

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C y T	Que es la histología?			X							
C y T	Nuestros pulmones				X						
C y T	Nuestro corazón					X					
C y T	Conociendo nuestro hígado						X				
C y T	El cerebro							X			
C y T	Configuración electrónica								X		
C y T	Magnitudes									X	
C y T	Cinemática, todo se mueve										X

ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

INGLÉS	BIG NUMBERS	X										
INGLÉS	COUNTRIES AND LANGUAGES	X										
INGLÉS	COUNTRIES AND LANGUAGES - PART 2	X										
INGLÉS	HOW MANY PEOPLE	X										
INGLÉS	REVIEW 1		X									
INGLÉS	TELLING TIME		X									
INGLÉS	WHAT TIME IS IT?		X									
INGLÉS	VERY SPECIAL DATES		X									
INGLÉS	A BUSY SCHOOL SCHEDULE			X								
INGLÉS	REVIEW 2			X								
INGLÉS	IN THE MORNING			X								
INGLÉS	MOM WAKES ME UP			X								
INGLÉS	MOM WAKES ME UP - PART 2				X							
INGLÉS	WHAT A BUSY MORNING?				X							
INGLÉS	REVIEW 3				X							
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
INGLÉS	A BIGGER BROOM				X							
INGLÉS	WHICH ONE IS MORE EXPENSIVE					X						
INGLÉS	JUAN IS TALLER THAN MARIO					X						
INGLÉS	IS IT MORE COMFORTABLE?					X						
INGLÉS	REVIEW 4					X						
INGLÉS	I NEED A NEW HAIRBRUSH						X					
INGLÉS	WHAT DO WE NEED?						X					
INGLÉS	GO SHOPPING						X					
INGLÉS	THE SHOPPING LIST						X					
INGLÉS	REVIEW 5							X				
INGLÉS	WHERE WERE YOU?							X				
INGLÉS	WHAT WERE YOU DOING?							X				
INGLÉS	WHAT WAS HE/SHE DOING?							X				
INGLÉS	MY LATEST BIRTHDAY PARTY									X		
INGLÉS	REVIEW 6									X		
INGLES	CAMPING THINGS									X		
INGLÉS	DID YOU GO CAMPING?									X		

INGLÉS	WHAT DID YOU DO?											X
INGLÉS	WE HEARD A STRANGE NOISE											X
INGLÉS	REVIEW 7											X
INGLÉS	HOW WAS YOUR WEEKEND?											X
INGLÉS	MY LAST VACATION											X
INGLÉS	WHAT DID YOU DO LAST VACATION?											X
INGLÉS	I WENT TO A FANTASTIC PLACE											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	<p>“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<p>Costa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festejo y vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Polka y brujas de Cachiche • Conociendo nuestra Vestimenta • Marinera pasos y muestra de vestuario <p>Sierra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval ayacuchano y fuga explicación 	x	X		X	X		X	X	X	X

	del tema y explicación de nuestros pasos.											x			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo nuestra Vestimenta • Huaylarsh Carnaval pasos y muestra de vestuario. • Marinera Ayacuchana 													x	x
	Selva:														
	<ul style="list-style-type: none"> • Alegoría selvática explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Conociendo nuestra Vestimenta • Marinera Selvática pasos y muestra de vestuario • Fiesta de los tulumayos 													x	x

ÁREA:

EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una vida saludable 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 										
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FICHA DE EDUCACION FISICA. 		x								
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CALENTAMIENTO 			x	x						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS 					x	x				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LOS MUSCULOS, ELVAORACION DE EJERCICIOS 							x			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LOS MOVIMIENTOS DE LAS ARTICULACIONES, RUTINA DE EJERCICIOS, 								x		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CUERPO Y EL EJERCICIO, RUTINA DE EJERCICIOS 									x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CORQZON LOS LATIDFOS Y EL EJERCICIOS, RUTINAS DE EJERCICIOS. 										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: COMPUTACIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	LA COMPUTADORA	X									
COMP	WINDOWS		X								
COMP	MICROSOFT WORD			X							
COMP	NUUESTRO PRIMER TEXTO				X						
COMP	FORMATOS					X					
COMP	ALINEACIONES						X				
COMP	NUMERACIÓN Y VIÑETAS							X			
COMP	IMÁGENES Y GRÁFICOS								X		
COMP	COLUMNAS									X	
COMP	CONFIGURAR PÁGINAS										X

❖ SEXTO GRADO

ÁREA COMUNICACIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Com.	La comunicación: Elementos de la comunicación	x									
	La sílaba	x									
	El signo Lingüístico: La palabra	x									
	Identifica los elementos de la comunicación	x									
	Concurrencia vocálica: diptongo y triptongo	x									
	Reconocen los signos lingüísticos	x	x								
	Clases de comunicación: Lingüística y No lingüística	x	x								
	Mensajes implícitos: sentido figurado, denotación y connotación		x								
	Concurrencia vocálica: hiato										
	El lenguaje: funciones		x								
	Uso de la B y V		x								
	Formación de palabras		x								
	El lenguaje: Planos		x								
	Uso de la mayúscula I		x								
	Sinónimos		x								
	El sustantivo			x							
	Uso de la mayúscula II			x							
	Antónimos			x							
	Clasificación general del sustantivo			x							
	Normativa del sustantivo			x							
	Parónimos			x							

Reforzamos clasificación general del sustantivo			x							
Reforzamos normativa del sustantivo			x							
Homonimia (Homografía y Homofonía)			x							
El artículo				x						
Uso de la G y J				x						
Campo semántico				x						
El adjetivo calificativo				x						
Normativa del artículo				x						
Series verbales				x						
Grados del adjetivo calificativo				x						
Normativa del adjetivo				x						
Termino excluido				x						
Acentuación general: agudas y graves				x						
La definición					x					
Adjetivos determinativos: numerales relativos, interrogativos y exclamativos					x					
Acentuación general: esdrújulas y sobreesdrújulas					x					
Implicación					x					
El verbo: Accidentes gramaticales					x					
Tilde diacrítica en monosílabos					x					
Analogías					x					
Clasificación del verbo					x					
Acentuación especial: enfática					x					
Oraciones incompletas: gramaticalidad y coherencia contextual					x					
Reforzamos el verbo y sus clases						x				

Loísmo, laísmo y leísmo							x				
Oraciones incompletas II							x				
El pronombre personal							x				
El adverbio							x				
Conectores lógicos							x				
Los pronombres demostrativos y posesivos							x				
La preposición							x				
Referentes: anáfora, catáfora y elipsis							x				
Los pronombres indefinidos y numerales							x				
La conjunción								x			
Supresión de oraciones: la contradicción								x			
El adverbio: clases (tiempo, lugar y modo)								x			
Homonimia sintáctica								x			
Plan de redacción								x			
El adverbio: clases (cantidad, afirmación, negación)								x			
Uso de la coma: enumerativa, explicativa y apositiva								x			
La idea principal y las ideas secundarias								x			
La preposición								x			
Uso de la coma: clases (hiperbática, elíptica y vocativa)								x			
Clasificación de texto según la idea principal									x		
Conectores: La preposición									x		
Uso de la S, C y Z									x		
Organizadores de información									x		
Conectores: conjunciones									x		
Homonimia sintáctica									x		

	La inferencia										x		
	Sintaxis: la oración										x		
	Concordancia nominal										x		
	El texto informativo										x		
	El sujeto: elementos y reconocimiento											x	
	Concordancia verbal											x	
	Texto narrativo											x	
	Sujeto: clasificación											x	
	Punto y sus clases											x	
	Texto argumentativo											x	
	El predicado: clases (nominal y verbal)											x	
	Punto y coma y paréntesis											x	
	El debate											x	
	El predicado: núcleo, OD, OI												x
	Uso de Y, H y LL												x
	La exposición												x

ÁREA: MATEMÁTICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ARITMÉTICA	CONJUNTOS	x	x								
	RAZÓN ARITMÉTICA Y GEOMÉTRICA		x								
	PROPORCIONES ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS			x							
	MAGNITUDES PROPORCIONALES			x							

	REGLA DE TRES SIMPLE Y COMPUESTA				X						
	FRACCIONES				X	X					
	NÚMEROS DECIMALES (OPERACIONES, FRACCIÓN GENERATRIZ)						X	X			
	DIVISIBILIDAD (MÚLTIPLOS , DIVISORES Y CRITERIOS)							X	X		
	NÚMEROS PRIMOS – CANTIDAD DE DIVISORES									X	
	MCD Y MCM									X	X
RAZ. MATEMÁTICO	PSICOTECNICO	X									
	OPERACIONES MATEMÁTICAS	X									
	CRIPTOGRAMA NUMÉRICO		X								
	CUATRO OPERACIONES		X								
	OPERACIONES INVERSAS Y REGLA CONJUNTA		X								
	ORDENAMIENTO LINEAL Y CIRCULAR			X							
	CUADRO DE DECISIONES			X							
	DISTRIBUCIONES NUMÉRICAS Y GRÁFICAS				X						

	ANALOGÍAS NUMÉRICAS Y CONTEO DE CUBOS						X					
	CUADRADOS MÁGICOS							X				
	SUCESIONES ALFANUMÉRICAS Y ARITMÉTICAS							X				
	SERIES ARITMÉTICAS								X			
	PROBLEMAS DE ECUACIONES								X			
	FRACCIONES Y PORCENTAJE									X	X	
	PRINCIPIO DE ADICIÓN Y MULTIPLICACIÓN- PROBABILIDAD										X	
	GRÁFICOS LINEAL, BARRA Y CIRCULAR										X	X

ÁREA: PERSONAL SOCIAL Y RELIGIÓN

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P. S	EVOLUCIÓN DEL HOMBRE. – TEORÍAS.	X									
	HOMINIZACION – NUESTRA ESPECIE.	X									
	POBLAMIENTO DE AMERICA.		X								
	POBLAMIENTO DEL PERU.		X								
	CULTURAS PRE – INCAS – PRIMER HORIZONTE: CARAL, CHAVÍN, PARACAS.		X								
	INTERMEDIO TEMPRANO: NASCA, MOCHE.		X								
	SEGUNDO HORIZONTE: TIAHUANACO, HUARI.			X							
	INTERMEDIO TARDIO: CHIMU.			X							
	TAHUANTINSUYO			X							
	ORGANIZACION POLITICA EN EL TAHUANTINSUYO.			X							

ORGANIZACION ADMINISTRATIVA EN EL TAHUANTINSUYO.					X						
ORGANIZACION SOCIAL EN EL TAHUANTINSUYO.					X						
ORGANIZACION ECONOMICA EN EL TAHUANTINSUYO.					X						
LA EDUCACION EN EL TAHUANTINSUYO.						X					
MANIFESTACIONES ARTISTICAS EN EL TAHUANTINSUYO.						X					
COSMOVISIÓN EN EL TAHUANTINSUYO.						X					
GRANDES INVENTOS DEL SIGLO XV											
PRINCIPALES DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS.							X				



REL.	UN GRAN DESCUBRIMIENTO: AMERICA.						X						
	DECADENCIA Y CAIDA DEL IMPERIO.							X					
	PRIMEROS INTENTOS DE INVASION Y CONQUISTA DEL TAHUANTINSUYO.							X					
	VIAJES DE PIZARRO								X				
	LAS GUERRAS CIVILES ENTRE LOS CONQUISTADORES.								X				
	VIRREINATO DEL PERU								X				
	ORGANIZACION POLITICO – ADMINISTRATIVA.										X		
	ORGANIZACION ECONOMICA.										X		
	ACTIVIDADES ECONOMICAS.										X		
	MANIFESTACIONES CULTURALES.											X	
	REFORMAS BORBONICAS: PROYECTO											X	
	RESPUESTA A LA PALABRA DE DIOS.	X											
	LA FE REALIDAD PERSONAL Y DE LA IGLESIA	X											
	SEMANA SANTA		X										
	LA FORMULACION DE LA FE: EL CREDO		X										
	ESTRUCTURA DEL CREDO: TRINIDAD E HISTORIA DE LA SALVACIÓN			X									
	LA VIRGEN DE FATIMA			X									
	RENOVAMOS CON ALEGRIA LAS PROMESAS BAUTISMALES			X									
	DIOS PADRE TODOPODEROSO Y CREADOR				X								
	CREADOR DEL CIELO Y LA TIERRA				X								
	EL PAPA				X								
	PADRE NUESTRO				X								
	LA VOLUNTAD DEL PADRE: EL REINO					X							
	GRACIAS PADRE						X						
	MARIA ESCUCHA A DIOS Y LE RESPONDE							X					
	JESUS ESTA ENTRE NOSOTROS							X					
	JESUS NOS INVITA A VIVIR COMO HIJOS DE DIOS								X				
	JESUS ANUNCIA LA BUENA NUEVA								X				
	JESUS SE ENTREGO POR NOSOTROS								X				
	LO RECONOCIERON AL PARTIR EL PAN									X			
	RESUCITAREMOS CON EL										X		
	LA FAMILIA DE DIOS CRECE Y SE DESARROLLA GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE CADA UNO DE SUS MIEMBROS										X		
EL ADVIENTO											X		

	SU UNICO HIJO NUESTRO SENOR																	X
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	WE ARE IN SIXTH GRADE	X									
INGLÉS	WELCOME TO OUR SCHOOL SOCCER TEAM	X									
INGLÉS	COMPLETING PERSONAL INFORMATION	X									
INGLÉS	MY SCHOOL IS GREAT	X									
INGLÉS	REVIEW 1		X								
INGLÉS	A TELEPHONE CONVERSATION		X								
INGLÉS	HOUSEHOLD CHORES		X								
INGLÉS	WHAT DO YOU HAVE TO DO?		X								
INGLÉS	WHO HAS TO DO IT?			X							
INGLÉS	REVIEW 2			X							
INGLÉS	INGREDIENTS			X							
INGLÉS	COOKING WORDS			X							
INGLÉS	SEQUENCE TO COOK FOOD				X						
INGLÉS	IT SMELLS FANTASTIC!				X						
INGLÉS	REVIEW 3				X						
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	WHAT'S THE MATTER?				X						
INGLÉS	WHAT SHOULD I DO?					X					
INGLÉS	YOU SHOULDN'T DO IT					X					
INGLÉS	IS IT GOOD FOR YOUR HEALTH?					X					
INGLÉS	REVIEW 4					X					
INGLÉS	YESTERDAY WAS WEIRD						X				
INGLÉS	MOM WAS COOKING WHEN I GOT UP						X				
INGLÉS	MUM WAS COOKING WHEN I GOT UP PART 2						X				
INGLÉS	WHAT HAPPENED FIRST?						X				

INGLÉS	REVIEW 5								X			
INGLÉS	MODERN TRANSPORTATION								X			
INGLÉS	WE MADE NEW FRIENDS								X			
INGLÉS	WHAT DID YOU DO?								X			
INGLÉS	FAMOUS									X		
INGLÉS	REVIEW 6									X		
INGLES	WHAT'S THE PROBLEM?									X		
INGLÉS	HOW CAN WE HELP?									X		
INGLÉS	HOW CAN WE HELP? PART 2										X	
INGLÉS	ENDANGERED SPECIES										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	AT THE AIRPORT										X	
INGLÉS	HAVE YOU EVER...?										X	
INGLÉS	HAVE YOU EVER? - EXERCISES											X
INGLÉS	I HAVE BOUGHT THE TICKET											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: DANZA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DANZA	<p>“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones Costa, Sierra y selva 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<p>Costa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festejo y vals explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Polka y brujas de Cachiche • Conociendo nuestra Vestimenta • Marinera pasos y muestra de vestuario <p>Sierra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval ayacuchano y fuga explicación del tema y explicación de nuestros pasos. <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo nuestra Vestimenta • Huaylarsh Carnaval pasos y muestra de vestuario. • Marinera Ayacuchana <p>Selva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alegoría selvática explicación del tema y explicación de nuestros pasos. • Conociendo nuestra Vestimenta 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> • Marinera Selvática pasos y muestra de vestuario • Fiesta de los tulumayos 										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una vida saludable 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 										
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FICHA DE EDUCACION FISICA. 		x								
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CALENTAMIENTO 			x	x						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS 					x		x			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MI CUERPO SE MUEVE, ELVAORACION DE EJERCICIOS 								x		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LAS CAPACIDADES FISICAS BASICAS, RUTINA DE EJERCICIOS, 									x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INVETAMOS JUEGOS, RUTINA DE EJERCICIOS 										
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CORAZON LOS LATIDOS Y EL EJERCICIOS, RUTINAS DE EJERCICIOS. 										

ÁREA: COMPUTACIÓN

ÁREA	APRENDIZAJE PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	SCRATCH	X									
COMP	MOVIMIENTO		X								
COMP	CONTROL			X							
COMP	SONIDO				X						
COMP	APARIENCIA					X					
COMP	NÚMEROS Y VARIABLES						X				
COMP	AÑADIR OBJETOS							X			
COMP	ANIMACIÓN DE OBJETO								X		
COMP	SENDORES									X	
COMP	VARIABLES										X

- NIVEL SECUNDARIA

BÁSICO I

ÁREA: MATEMÁTICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
GEOMETRÍA	INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA	X	X								
	POSICIONES RELATIVAS ENTRE RECTAS		X								
	DISTANCIA ENTRE PUNTOS Y RECTAS		X								
	LONGITUD DEL SEGMENTO DE RECTA			X							
	IDENTIFICACIÓN DE SEGMENTOS DE RECTA			X							
	ÁNGULOS CONSECUTIVOS				X	X					
	SIMETRÍA EN EL PLANO					X	X				
	CARTESIANO						X				
	LADOS Y ÁNGULOS DE UN						X				
	TRIÁNGULO						X	X			

	LÍNEAS NOTABLES EN UN TRIÁNGULO							X				
	OPERACIONES CON SEGMENTOS								X			
	SUMA Y RESTA DE ÁNGULO CONSECUTIVOS								X			
	ÁNGULOS ENTRE DOS RECTAS PARALELAS								X	X		
	SUMA Y RESTA DE ÁNGULOS EN POLÍGONOS											X
												X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Algebra	INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS ENTEROS	X	X									
	DEFINICIONES ALGEBRAICAS I		X	X								
	DEFINICIONES ALGEBRAICAS II			X								
	TEORIA DE EXPONENTES I				X							
	TEORIA DE EXPONENTES II				X							
	TEORÍA DE EXPONENTES III						X					
	NOTACIÓN DE POLINOMIOS						X					
	CAMBIO DE VARIABLES UTILIZANDO LA NOTACIÓN POLINOMIAL						X					
	PRODUCTOS NOTABLES						X					
	GRADO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y DE UN POLINOMIO							X				
								X				
								X				
	POLINOMIOS ESPECIALES							X	X			
	MULTIPLICACIÓN ALGEBRAICA								X			
	PRODUCTOS NOTABLES								X	X		
	DIVISIÓN ALGEBRAICA									X		
FACTORIZACIÓN											X	

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ARITMÉTICA	OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES (ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN)	X	X	X							
	OPERACIONES COMBINADAS			X							
	DIVISIBILIDAD Y MULTIPLICIDAD				X						
	CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD				X						
	NÚMEROS PRIMOS				X						
	CANTIDAD DE DIVISORES					X					
	MAXIMO COMÚN DIVISOR Y MINIMO COMÚN MÚLTIPLO					X					
	NÚMEROS FRACCIONARIOS (OPERACIONES Y APLICACIONES)						X	X			
	NÚMEROS DECIMALES (OPERACIONES, APROXIMACIONES Y CONVERSIÓN)							X	X		
	RAZONES								X	X	
	ESTADÍSTICA									X	X
	ECUACIONES LINEALES	X	X								

RUEDAS ,FIGURAS Y PALITOS DE FÓSFORO			X								
CUADROS NUMÉRICOS			X								
MULTIPLICACIONES ABREVIADAS				X							
SITUACIONES LÓGICAS				X							
ORDENAMIENTO LINEAL Y CIRCULAR				X	X						
SUCESIONES ESPECIALES					X						
RELACIONES NUMÉRICAS						X					
CONTEO DE TRIÁNGULOS						X					
CONTAR CAMINOS							X				
PERÍMETROS							X				
CRIPTOGRAMAS							X	X			
OPERACIONES COMBINADAS								X			
MÉTODO DE LAS OPERACIONES INVERSAS									X		
INTERVALOS DE LONGITUD Y TIEMPO										X	

	LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS Y SUS APLICACIONES									X	
	OPERACIONES MATEMATICAS ARBITRARIAS									X	X

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C y T	Biología y su campo de estudio										
	Ser vivo – vida	x									
	Fenómenos físicos										
	La materia										
	Propiedades físicas y químicas de la materia										
C y T	Niveles de organización de los seres vivos		x								
	Estudio de la célula										
	Magnitudes físicas y medición										
	El átomo										
C y T	División de la materia			x							
	Elementos químicos										
	Elementos del movimiento										
	Movimiento rectilíneo uniforme										
	Funciones biológicas										
	Fotosíntesis										
C y T	Principios de taxonomía				x						
	Dominios biológicos										
	Aceleración										
	La gravedad										
	Sustancia simple										
C y T	Compuesto químico					x		X			

	Sustancias químicas Movimiento vertical de caída libre Movimiento parabólico Reino funji Reino plantae												
C y T	Reino animalia Animales invertebrados Velocidad angular La fuerza Mezclas						x		X				
C y T	Análisis de una muestra Leyes de Newton Animales vertebrados Principios de ecología							x					
C y T	Relaciones bióticas Diagrama de cuerpo libre Sustancias y mezclas								x				
C y T	Primera condición de equilibrio Contaminación Ambiental										X		
C y T	Conservación de la naturaleza Momento de una fuerza												X

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Historia del Perú	Nos informamos acerca del Poblamiento Americano.	X										
	Conocemos a los primeros hombres que poblaron el territorio peruano		X									
	Las principales culturas del Perú, etapa preincaica.			X								
	Culturas Chavín y Paracas				X							
	Culturas Nazca, Mochica y Chimú					X						
	Culturas Wari y Tiahuanaco						X					
	Reinos aymaras							X				
	El imperio de los Incas; manifestaciones culturales								X			
	Resistencia indígena									X		
	Conquista del impero del Tahuantinsuyo										X	
Historia Universal	Aprendiendo de la historia	X										
	El proceso de Hominización		X									
	Etapas de la pre historia			X								
	Edad de piedra; paleolítico, mesolítico y neolítico				X							
	Edad de los Metales					X						
	Primeras civilizaciones del mundo antiguo: cultura Mesopotamia (sumerios y babilónicos)						X					
	Los fenicios							X				
	La cultura egipcia								X			
	Cultura Griega									X		
	Cultura Romana										X	
	Origen y evolución del Universo (teoría)	x										
	Estructura y elementos del universo		x									

Geografía	Conociendo las características del Sistema Planetario Solar			x								
	El sol				x							
	Los planetas interiores y exteriores					x						
	Movimientos de las Tierra.						x					
	Líneas Imaginarias.							x				
	La hidrografía									x		
	El Mar peruano										x	
	Las regiones naturales del Perú											x

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CIVICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA	La Pubertad	x									
	La Adolescencia	x									
	Diversidad cultura	x									
	Aspectos que fundamenta la peruanidad		x								
	riqueza multicultural		x								
	Autoconocimiento		x								
	Autoestima		x								
	La convivencia social			x							
	Desafíos para la convivencia en el Perú			x							
	Sexo y sexualidad: componentes			x							
	Roles de género			x							
	Ciudadanía y valores cívico democrático				x						
	La libertad / la tolerancia				x						
	Nación y patriotismo				x						
Habilidades sociales: el asertividad, la empatía, la comunicación.					x						

Estilos básicos de la comunicación					x				
Habilidades sociales para resolver conflictos.					x				
La paz: Cultura de paz y convivencia					x				
Historia de mi familia. Árbol genealógico						x			
Mi familia: funciones, responsabilidades, tipos						x			
Proceso de socialización: agentes						x			
Grupos sociales: tipos y su relación con la adolescencia						x			
La seguridad ciudadana							x		
La educación en seguridad vial: Las reglas de tránsito.							x		
Derechos humanos							x		
Niños, niñas y adolescentes: sujetos de derecho.							x		
Uso del tiempo libre								x	
Autocuidado personal								x	
Alimentación saludable: nutrientes								x	
Factores de riesgo								x	
Adicciones									x
La conciencia tributaria									x
La defensa civil									x
La ética									x
Valores éticos fundamentales									x
La vida en democracia									x
Participación ciudadana									x

ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	at the airport and introducing yourself to the class	X									
INGLÉS	meeting new friends	X									
INGLÉS	beautiful places	X									
INGLÉS	beautiful places Part 2	X									
INGLÉS	REVIEW 1		X								
INGLÉS	you look like...		X								
INGLÉS	famous people		X								
INGLÉS	Verb to be : forms		X								
INGLÉS	in a beauty contest			X							
INGLÉS	REVIEW 2			X							
INGLÉS	today is my birthday			X							
INGLÉS	time to have fun			X							
INGLÉS	question words				X						
INGLÉS	special dates: using in-on-at				X						
INGLÉS	REVIEW 3				X						
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	I love sports				X						
INGLÉS	what are you doing? : present continuous					X					
INGLÉS	what are you doing? - Part 2: negative sentences					X					
INGLÉS	weather are around the world					X					
INGLÉS	REVIEW 4					X					
INGLÉS	welcome to Lima						X				
INGLÉS	a tour around the city						X				
INGLÉS	expressing existence						X				
INGLÉS	amazing places						X				

INGLÉS	REVIEW 5								X			
INGLÉS	what do you do?								X			
INGLÉS	what do they do?								X			
INGLÉS	Routines								X			
INGLÉS	routines and reading									X		
INGLÉS	REVIEW 6									X		
INGLES	welcome section									X		
INGLÉS	rooms and homes									X		
INGLÉS	Imperatives										X	
INGLÉS	A dverbs of frequency- using can and can't										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	in town and shopping										X	
INGLÉS	Present simple verbs										X	
INGLÉS	Future											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: ARTE Y CULTURA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ARTE Y CULTURA	<p>“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • EL COLOR PRIMARIO, SECUNDARIO • EDUCACION ARTISTICA • COMBINACION DE COLORES PRIMARIOS SECUNDARIOS • Taller de danza Costa, Sierra y Selva • Teatro nivel básico • Artes plásticas • Taller música 		x	X	x		x	x		x		x

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una vida saludable 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 											
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FICHA DE EDUCACION FISICA. 		x									
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CALENTAMIENTO 			x	x							
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS 					x	x					
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TOQUE DE TALON, ELVAORACION DE EJERCICIOS 									x		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL TABLON, RUTINA DE EJERCICIOS, 										x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INVETAMOS JUEGOS, RUTINA DE EJERCICIOS 											
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCALADA DE MONTAÑA, RUTINAS DE EJERCICIOS 											

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	CONOCIENDO POWERPOINT	X									
COMP	APLICANDO FORMATO DE FUENTE		X								
COMP	COLORES DE UN TEMA			X							
COMP	IMÁGENES PREDISEÑADAS				X						
COMP	CREANDO UN ALBUM DE FOTOS					X					
COMP	MICROSOFT ACCESS						X				
COMP	CREAR, ABRIR Y CERRAR UNA BASE DE DATOS							X			
COMP	INTRODUCIR Y MODIFICAR TABLA DE DATOS								X		
COMP	LAS CONSULTAS									X	
COMP	LOS INFORMES										X

❖ **BÁSICO II****ÁREA: MATEMÁTICA**

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ALGEBRA	EXPRESIONES ALGEBRAICAS	X									
	TEORIA DE EXPONENTES I y II	X									
	ECUACIONES EXPONENCIALES		X								

POLINOMIOS (VALOR NUMERICO, GRADOS Y POLINOMIOS ESPECIALES)		X	X								
MULTIPLICACIÓN ALGEBRAICA			X								
PRODUCTOS NOTABLES I y II			X	X							
DIVISIÓN ALGEBRAICA I y II				X	X						
FACTORIZACIÓN I y II					X	X					
FRACCIONES ALGEBRAICAS I y II						X	X				
RADICACIÓN I , II y III									X		
ECUACIONES DE PRIMER GRADO Y PROBLEMAS										X	
SISTEMAS DE ECUACIONES										X	X
RUEDAS , FIGURAS Y PALITOS DE FÓSFORO	X										
CUADROS NUMÉRICOS	X										
MULTIPLICACIONES ABREVIADAS	X	X									
RELACIONES DE PARENTESCO Y TIEMPO		X									

RAZ. MATEMÁTICO	PENSAMIENTO LATERAL		X										
	ORDEN DE INFORMACIÓN I y II		X	X									
	SUCESIONES			X									
	ANALOGÍAS Y DISTRIBUCIONES				X								
	CONTEO DE FIGURAS				X								
	PERÍMETROS Y ÁREAS				X								
	CRIPTOARITMÉTICA I y II					X							
	OPERACIONES COMBINADAS I y II						X						
	OPERACIONES INVERSAS							X					
	INTERVALOS DE LONGITUD Y TIEMPO							X	X				
	OPERACIONES CON FRACCIONES Y SUS APLICACIONES											X	
	ECUACIONES (RESOLUCIÓN Y PLANTEO DE ECUACIONES)											X	X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA	X									
	SEGMENTOS DE RECTA		X								
	PUNTO MEDIO DEL SEGMENTO DE RECTA		X	X							

Geometría	IDENTIFICANDO Y MIDIENDO ÁNGULOS				X								
	OPERACIONES CON ÁNGULOS					X							
	SÓLO CON ENUNCIADOS					X							
	Triángulos						X						
	Líneas notables en el triángulo						X						
							X	X					
	Estudiando figuras de más de tres lados								X				
	Suma de ángulos internos									X			
Estudiando figuras de cuatro lados: formas y operaciones										X			
	Conociendo regiones poligonales										X		
	Calculando el área de diversas regiones										X		
											X	X	
	Reconociendo los elementos del poliedro											X	
Diferencia entre área y volumen												X	

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Aritmética	Números fraccionarios	x	x								
	Operaciones con fracciones		x								
	Aplicación de fracciones (Parte I)			x							
	Aplicación de fracciones (Parte II)				x						
	Expresiones decimales: Fracción generatriz					x					
	Operaciones con números decimales						x				
	Numeración decimal						x				
	Numeración decimal en otras bases						x				

Relación entre sistemas de numeración							X				
Conteo de números: progresión aritmética								X			
Método combinatorio								X			
Las cuatro operaciones: Adición, sustracción, multiplicación y división								X			
Operaciones combinadas									X		
Potenciación									X		
Radicación									X	X	
Divisibilidad y multiplicidad										X	
Operaciones y ecuaciones con múltiplos										X	
Criterios de divisibilidad											X

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C y T	Histología			X							
C y T	Calor, transmisión y efectos				X						
C y T	Sistema de medición					X					
C y T	Introducción a la botánica						X				
C y T	Los fluidos y sus propiedades							X			
C y T	El átomo, estructura y nuclidos								X		
C y T	Introducción a la zoología									X	
C y T	Electrización de un cuerpo										X

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Historia del Perú	Segundo Militarismo	X									
	Segundo gobierno de Nicolás de Piérola		X								
	República Aristocrática			X							
	La oligarquía en el Perú				X						
	Oncenio de Leguía					X					
	Tercer Militarismo						X				
	Fernando Belaunde Terry							X			
	Juan Velasco Alvarado								X		
	Últimos presidentes del Perú a partir de 1995 (parte I)									X	
	Últimos presidentes del Perú a partir de 1995 (parte II)										X
Historia Universal	Conociendo las etapas de la Historia	X									
	Los Reinos Bárbaros		X								
	El imperio bizantino			X							
	El imperio Carolingio				X						
	El Feudalismo					X					
	Las cruzadas						X				
	Las Monarquías Medievales entre los siglos XI y XII							X			
	La iglesia católica								X		
	La reforma protestante									X	
	El absolutismo										X
	Territorio del Perú	x									

Geografía	Características del territorio		x								
	Relieve Costeño			x							
	Introducción a la Hidrografía				x						
	Cuencas hidrográficas del Perú					x					
	El mar peruano						x				
	Regiones Naturales del Perú							x			
	Ecorregiones Naturales								x		
	Problemas ambientales 1									x	
	Problemas ambientales 2										x

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CIVICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	La adolescencia.	x									
	Reconocimiento social y la influencia del entorno	x									
	Sentimientos y frustraciones	x									
	Diversidad cultural en la familia y la escuela		x								
	Identidad cultural		x								
	Sentido de pertenencia		x								
	Problema de convivencia en el Perú.		x								
	Racismo y discriminación étnica			x							
	Género y discriminación.			x							
	Habilidades sociales para resolver conflictos			x							
	Estilos básicos de la comunicación.			x							
	EL conflicto.				x						
	Autoconcepto				x						
	Identidad personal: formación de la identidad				x						

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA

Sexo y sexualidad				x						
Estereotipos, machismo y feminismo.					x					
Relaciones afectivas: amistad, amor, compañerismo					x					
Seguridad ciudadana					x					
La familia					x					
Funciones de la familia						x				
Relaciones familiares						x				
Problemas familiares						x				
Violencia familiar.							x			
Maltrato infantil							x			
Seguridad vial							x			
Dispositivos de control de tránsito							x			
Metas personales								x		
Derechos Humanos								x		
Aprender a aprender								x		
Estrategias de aprendizaje								x		
Cultura tributaria									x	
El tributo									x	
Obligaciones tributarias									x	
Estilos de vida saludable									x	
Adicciones										x
Estado Peruano										x
La defensa nacional										x

ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	READING A LETTER AND WRITING A LETTER	X									
INGLÉS	TALKING ON THE PHONE	X									
INGLÉS	READING AND WRITING AN EMAIL	X									
INGLÉS	TALKING ABOUT OCCUPATIONS	X									
INGLÉS	REVIEW 1		X								
INGLÉS	READING ABOUT PAST EVENTS		X								
INGLÉS	WRITING ABOUT PAST EVENTS		X								
INGLÉS	WRITING A DIARY		X								
INGLÉS	READING ABOUT ACHIEVEMENTS			X							
INGLÉS	REVIEW 2			X							
INGLÉS	READING AND WRITING AN EMAIL: PAST SIMPLE			X							
INGLÉS	READING AND WRITING A SHORT LETTER			X							
INGLÉS	ASKING ON ANSWERING QUESTIONS				X						
INGLÉS	READING AND WRITING A BIOGRAPHY (RULES IN PAST)				X						
INGLÉS	REVIEW 3				X						
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	FUTURE ACTIVITIES				X						
INGLÉS	TALKING ABOUT FUTURE ACTIVITIES 2					X					
INGLÉS	PAST SIMPLE FORMS					X					
INGLÉS	AUXILIARY VERBS					X					
INGLÉS	REVIEW 4					X					
INGLÉS	TALKING ABOUT MEALS						X				
INGLÉS	TALKING ABOUT MEASURES AND AMOUNTS						X				

INGLÉS	TALKING ABOUT MEASURES AND CONTAINERS							X				
INGLÉS	ORDERING FOOD AT THE RESTAURANT							X				
INGLÉS	REVIEW 5								X			
INGLÉS	READING A YEARBOOK: USING WILL AND WON'T								X			
INGLÉS	READING AND MAKING PREDICTIONS								X			
INGLÉS	READING AND WRITING ABOUT OUR PLANET								X			
INGLÉS	PRESENTATION: FUTURE PREDICTIONS TO SAVE THE PLANET.									X		
INGLÉS	REVIEW 6									X		
INGLES	READING A BROCHURE									X		
INGLÉS	DESCRIBING A BEDROOM									X		
INGLÉS	DESCRIBING A SPECIAL HOUSE										X	
INGLÉS	TALKING ABOUT A TREE HOUSE										X	
INGLÉS	PRESENTATION: MY IDEAL HOUSE - IMPERATIVES										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	READING A STORY										X	
INGLÉS	TELLING A FABLE										X	
INGLÉS	READING AND WRITING ABOUT A LEGEND											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: ARTE Y CULTURA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ARTE Y CULTURA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • EL COLOR PRIMARIO, SECUNDARIO • EDUCACION ARTISTICA • COMBINACION DE COLORES PRIMARIOS SECUNDARIOS • Taller de danza Costa, Sierra y Selva • Teatro nivel básico 		X								
	<ul style="list-style-type: none"> • Artes plásticas • Taller música 										

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 										
	<ul style="list-style-type: none"> FICHA DE EDUCACION FISICA. 		x								
	<ul style="list-style-type: none"> EL CALENTAMIENTO 			x	x						
	<ul style="list-style-type: none"> MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS 					x	x				
	<ul style="list-style-type: none"> TOQUE DE TALON, ELVAORACION DE EJERCICIOS 								x		
<ul style="list-style-type: none"> EL TABLON, RUTINA DE EJERCICIOS, 											
<ul style="list-style-type: none"> INVETAMOS JUEGOS, RUTINA DE EJERCICIOS 										x	x

	➤ ESCALADA DE MONTAÑA, RUTINAS DE EJERCICIOS.											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	MICROSOFT WORD	X									
COMP	FORMATO FUENTE I		X								
COMP	EL PORTAPAPELES			X							
COMP	INSERTAR IMÁGENES				X						
COMP	TABLAS					X					
COMP	MICROSOFT PUBLISHER						X				
COMP	CREAR UN FLYER							X			
COMP	CREAR UNA TARJETA DE PRESENTACIÓN								X		
COMP	CREAR UN CALENDARIO									X	
COMP	PRUEBA DE DESTREZA										X

❖ INTERMEDIO

ÁREA: MATEMÁTICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ALGEBRA	TEORIA DE EXPONENTES I y II	X									
	POLINOMIOS (VALOR NUMERICO, GRADOS Y POLINOMIOS ESPECIALES)		X								
	PRODUCTOS NOTABLES			X							
	DIVISIÓN ALGEBRAICA			X							
	FACTORIZACIÓN I y II				X						
	FRACCIONES ALGEBRAICAS				X						
	NÚMEROS COMPLEJOS					X					
	TEORIA DE ECUACIONES(ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO)					X	X				
	SISTEMAS DE ECUACIONES							X			
	INECUACIONES I y II								X		
	FUNCIONES										X
	PROGRESIONES										

Raz. Matemático	ORDEN DE INFORMACIÓN	X												
	CUADRO DE DECISIONES	X												
	DIAGRAMAS		X											
	SUCESIONES		X											
	ANALOGÍAS Y DISTRIBUCIONES		X											
	PERCEPCIÓN ESPACIAL			X										
	CRIPTOARITMÉTICA			X										
	OPERACIONES COMBINADAS			X										
	OPERACIONES INVERSAS				X									
	MÉTODO DE FALSA SUPOSICIÓN				X									
	MÉTODO INDUCTIVO I y II				X	X								
	FRACCIONES I y II					X	X							
	PORCENTAJES I y II						X	X						
	PLANTEO DE ECUACIONES Y EDADES							X	X					

	SUMAS NOTABLES I y II											X	X	
	CERTEZAS												X	
	ANÁLISIS COMBINATORIO													X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Geometría	Generalidad de un triángulo	x									
	Recta, rayo, semirrecta y segmento		x								
	Ángulos			x							
	Complementos de segmentos y ángulos				x						
	Ángulos entre dos rectas paralelas					x					
	Otros sistemas de medición					x					
	Triángulos						x				
	Líneas notables asociadas al triángulo						x				
	Triángulos rectángulos						x				
	Congruencia de triángulos						x	x			
	Aplicaciones de la congruencia de triángulos							x			
	Polígonos							x			

		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	Polígonos regulares							x			
	Cuadriláteros y áreas de regiones cuadrangulares							x			
	Circunferencia								x		
	Ángulos asociados a la circunferencia								x		
	Proporcionalidad								x		

Semejanza de triángulos										X	
Relaciones métricas en el triángulo rectángulo										X	
Áreas de regiones poligonales										X	X
Áreas de regiones circulares											X
Sólidos geométricos											X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Aritmética	Razones	x										
	Proporciones		x									
	Repaso de proporcional compuesto			x								
	Regla de compañía				x							
	Regla de tres simple					x						
	Regla de tres compuesta						x					
	Porcentaje						x					
	Regla de interés simple							x				
								x	x			
	Promedios								x			
	Mezcla								x			
	Lógica proposicional									x		
	Cuantificadores									x		
	Conjuntos									x		
	Operaciones con conjuntos										x	
	Estadística										x	
Medidas de tendencia central											x	
Probabilidades											x	

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C y T	Estudio de las biomoléculas			x							

C y T	Teoría atómica moderna				X						
C y T	Movimiento mecánico					X					
C y T	Respiración celular						X				
C y T	La tabla periódica							X			
C y T	Fuerza								X		
C y T	Introducción al desarrollo humano									X	
C y T	Función inorgánica										X

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Historia del Perú	El ocaso del Virreinato peruano	X									
	Desvinculación política de España		X								
	La ilustración americana			X							
	Juntas de gobierno en América				X						
	Contra revolución española					X					
	Corriente Libertadora del sur						X				
	Fase peruana de la Independencia							X			
	Consolidación de la Independencia								X		
	Simón Bolívar en el Perú									X	
Confederación peruano-boliviana										X	
Historia Universal	El siglo de las luces	X									
	La independencia de las trece colonias		X								
	Monarquías absolutistas			X							
	Los cristianos				X						
	El renacimiento					X					
	Los nuevos descubrimientos del nuevo mundo						X				
	La revolución francesa (parte I)							X			

	La revolución francesa (parte II)								X		
	Napoleón Bonaparte									X	
	La época de las grandes ideologías										X
Geografía	Orografía	x									
	Hidrografía		x								
	Continente Americano: características orográficas e hidrográficas			x							
	Continente Americano: características poblacionales				x						
	Continente europeo: características orográficas e hidrográficas					x					
	Continente europeo: características poblacionales						x				
	Continente asiático: características orográficas e hidrográficas							x			
	Continente asiático: características poblacionales								x		
	Continente africano									x	
	Continente oceánico										x

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	Aprendizaje: habilidades e intereses.	x									
	Inteligencias múltiples	x									
	Proyecto de vida	x									
	Sociedad y cultura.		x								
	La diversidad cultural.		x								
	Patrimonio de la nación		x								
	Identidad nacional		x								

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA

Identidad personal			x						
Presión de grupo.			x						
Autoconocimiento			x						
Emociones			x						
Control de las emociones				x					
La familia				x					
Comunicación familiar				x					
Problemas familiares				x					
Ciudadanía y participación en el sistema democrático					x				
Seguridad ciudadana					x				
Problemas de convivencia en el Perú					x				
La corrupción						x			
El terrorismo en el Perú						x			
Sexo y sexualidad						x			
Medios y medidas de seguridad: SOAT						x			
El civismo							x		
Democracia en el Perú							x		
Principales valores cívicos							x		
Los derechos humanos							x		
Derecho internacional humanitario								x	
Protección de los derechos Humanos y garantías constitucionales								x	
Estilos de vida saludable								x	
Alimentación saludable								x	
La resiliencia									x
Conductas de riesgo en la alimentación									x
Salud mental									x
El estado peruano									x

Estructura del estado peruano													X
Cultura tributaria													X
La defensa nacional													X

ÁREA: INGLÉS

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	READING A LETTER AND WRITING A LETTER	X									
INGLÉS	TALKING ON THE PHONE	X									
INGLÉS	READING AND WRITING AN EMAIL	X									
INGLÉS	TALKING ABOUT OCCUPATIONS	X									
INGLÉS	REVIEW 1		X								
INGLÉS	READING ABOUT PAST EVENTS		X								
INGLÉS	WRITING ABOUT PAST EVENTS		X								
INGLÉS	WRITING A DIARY		X								
INGLÉS	READING ABOUT ACHIEVEMENTS			X							
INGLÉS	REVIEW 2			X							
INGLÉS	READING AND WRITING AN EMAIL: PAST SIMPLE			X							
INGLÉS	READING AND WRITING A SHORT LETTER			X							
INGLÉS	ASKING ON ANSWERING QUESTIONS				X						
INGLÉS	READING AND WRITING A BIOGRAPHY (RULES IN PAST)				X						
INGLÉS	REVIEW 3				X						
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
INGLÉS	FUTURE ACTIVITIES				X						
INGLÉS	TALKING ABOUT FUTURE ACTIVITIES 2					X					
INGLÉS	PAST SIMPLE FORMS					X					
INGLÉS	AUXILIARY VERBS					X					
INGLÉS	REVIEW 4					X					

INGLÉS	TALKING ABOUT MEALS							X				
INGLÉS	TALKING ABOUT MEASURES AND AMOUNTS							X				
INGLÉS	TALKING ABOUT MEASURES AND CONTAINERS							X				
INGLÉS	ORDENING FOOD AT THE RESTAURANT							X				
INGLÉS	REVIEW 5								X			
INGLÉS	READING A YEARBOOK: USING WILL AND WON'T								X			
INGLÉS	READING AND MAKING PREDICTIONS								X			
INGLÉS	READING AND WRITING ABOUT OUR PLANET								X			
INGLÉS	PRESENTATION: FUTURE PREDICTIONS TO SAVE THE PLANET.									X		
INGLÉS	REVIEW 6									X		
INGLES	READING A BROCHURE									X		
INGLÉS	DESCRIBING A BEDROOM									X		
INGLÉS	DESCRIBING A SPECIAL HOUSE										X	
INGLÉS	TALKING ABOUT A TREE HOUSE										X	
INGLÉS	PRESENTATION: MY IDEAL HOUSE - IMPERATIVES										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	READING A STORY										X	
INGLÉS	TELLING A FABLE										X	
INGLÉS	READING AND WRITING ABOUT A LEGEND											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: ARTE Y CULTURA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ARTE Y CULTURA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones <ul style="list-style-type: none"> • EL COLOR PRIMARIO, SECUNDARIO • EDUCACION ARTISTICA • COMBINACION DE COLORES PRIMARIOS SECUNDARIOS • Taller de danza Costa, Sierra y Selva • Teatro nivel básico • Artes plásticas • Taller música 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		x	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCACION FISICA	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	• Asume una vida saludable	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	• Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices		x									
	➤ FICHA DE EDUCACION FISICA.											
	➤ EL CALENTAMIENTO			x	x							
	➤ MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS						x	x				
	➤ TOQUE DE TALON, ELVAORACION DE EJERCICIOS									x		
	➤ EL TABLON, RUTINA DE EJERCICIOS,										x	x
	➤ INVETAMOS JUEGOS, RUTINA DE EJERCICIOS											
	➤ ESCALADA DE MONTAÑA, RUTINAS DE EJERCICIOS.											

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	LA VENTANA PRINCIPAL DE EXCEL	X									
COMP	INGRESO DE DATOS		X								
COMP	MANEJO DEL MOUSE			X							
COMP	ORDENAR DATOS				X						
COMP	FORMATO DE CELDAS I					X					
COMP	FORMULAS						X				
COMP	FUNCIONES							X			
COMP	FUNCIONES MATEMÁTICAS								X		
COMP	TABLAS DINÁMICAS									X	
COMP	PROYECTO FINAL										X

❖ AVANZADO I

ÁREA: MATEMÁTICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Geometría	Triángulos	x									
	Líneas notables		x								
	Congruencia			x							
	Polígonos				x						
	Cuadriláteros					x					
	Circunferencia						x				
	Ángulos en la circunferencia						x				
	Puntos notables						x				
	Semejanza						x				
	Relaciones métricas en los triángulos								x		
	Relaciones métricas en la circunferencia								x		
	Polígonos regulares								x		

Áreas de regiones triangulares y cuadrangulares										X		
Relaciones de áreas										X		
Áreas de regiones circulares										X		
Geometría analítica											X	
Geometría del espacio											X	
Poliedros											X	
Prismas y cilindros												X
Pirámide, cono y esfera												X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Aritmética	Conjunto: Definiciones	X	x								
	Operaciones con conjuntos			x							
	Numeración decimal				x						
	Complementos					x					
	Conteo de cifras						X				
	Teoría de los números						X				
	Operaciones y ecuaciones diofántica						X				
	Criterios de divisibilidad							X			
	Números primos							X			
	Divisores de un número							X			
	Máximo común divisor y mínimo común múltiplo							X			
	Razones y series de razones								X		
	Proporciones								X		
	Promedios								X		
	Magnitudes proporcionales									X	
	Regla de tres simples y compuesta										X
	Regla del tanto por cuanto										X
	Regla de interés										X
	Regla del descuento										X
	Regla de mezcla										X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ALGEBRA	TEORIA DE EXPONENTES y ECUACIONES EXPONENCIALES.	X									
	GRADOS Y POLINOMIOS ESPECIALES)		X								
	PRODUCTOS NOTABLES		X								
	DIVISIÓN ALGEBRAICA I y II			X							
	FACTORIZACIÓN I y II			X							
	FRACCIONES ALGEBRAICAS				X						
	RADICACIÓN ALGEBRAICA				X						
	FACTORIAL y NÚMERO COMBINATORIO					X					
	BINOMIO DE NEWTON					X					
	ECUACIONES (PRIMER Y SEGUNDO GRADO)						X				
	ECUACIONES POLINOMIALES							X			
	SISTEMAS DE ECUACIONES							X			
	DESIGUALDADES E INECUACIONES									X	X

	RELACIONES BINARIAS Y FUNCIONES										X	
	LOGARITMOS											X
TRIGONOMETRÍA	SISTEMA DE MEDICIÓN ANGULAR (SEXAGESIMAL, CENTESIMAL Y RADIAL)	X	X									
	ÁNGULO TRIGONOMÉTRICO		X									
	FÓRMULA DE CONVERSIÓN		X									
	SECTOR CIRCULAR (LONGITUD DE ARCO Y AREA)			X								
	RAZONES TRIGONOMETRICAS DE UN ÁNGULO AGUDO				X							
	RAZONES TRIGONOMETRICAS DE ÁNGULOS NOTABLES Y PROPIEDADES				X	X						
	RESOLUCIÓN DE ÁNGULOS VERTICALES					X						
	RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RESTÁNGULOS						X					
	PLANO CARTESIANO						X					
	RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DEÁNGULOS DE CUALQUIER MEDIDA							X				
	REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE							X	X			

RAZ. MATEMÁTICO	CIRCUNFERENCIA TRIGONOMÉTRICA								X		
	IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS									X	X
	JUEGOS DE INGENIO	X	X								
	SILOGISMO		X								
	MÉTODO INDUCTIVO I y II		X								
	SERIES NOTABLES I y II			X							
	ORDEN DE INFORMACIÓN I y II			X							
	JUEGOS LÓGICOS				X						
	CRIPTOARITMÉTICA				X						
	OPERACIONES COMBINADAS					X					
	MÉTODOS OPERATIVOS I y II					X					
	FRACCIONES Y PORCENTAJES						X				
	ANÁLISIS COMBINATORIO							X			
	PROBABILIDADES							X			

	PLANTEO DE ECUACIONES Y EDADES									X		
	MÓVILES Y ÁREAS										X	X

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C y T	Tejido muscular			X							
C y T	Sistema respiratorio				X						
C y T	Sistema sensorial					X					
C y T	Reacciones químicas						X				
C y T	Estática							X			
C y T	Sistema reproductor								X		
C y T	Sistemas dispersos									X	
C y T	Fuerzas eléctricas										X

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Historia del Perú	Segundo Militarismo	X									
	Segundo gobierno de Nicolás de Piérola		X								
	República Aristocrática			X							
	La oligarquía en el Perú				X						
	Oncenio de Leguía					X					
	Tercer Militarismo						X				
	Fernando Belaunde Terry							X			

	Juan Velasco Alvarado								X		
	Últimos presidentes del Perú a partir de 1995 (parte I)									X	
	Últimos presidentes del Perú a partir de 1995 (parte II)										X
Historia Universal	La paz armada: características, fases y crisis internacional.	X									
	Guerra rusa-japonesa		X								
	Grandes revoluciones del siglo XX			X							
	Revolución Mexicana				X						
	Revolución Rusa					X					
	Primera Guerra Mundial						X				
	Consecuencias de la Primera Guerra Mundial							X			
	La etapa después de la Guerra								X		
	Segunda Guerra Mundial									X	
	La Guerra fría										X
Geografía	Sistema Planetario Solar	x									
	Características del sol		x								
	Movimientos de la tierra			x							
	Líneas imaginarias				x						
	Geodinámica interna					x					
	Geodinámica externa						x				
	Reservas nacionales							x			
	Hidrografía								x		
	Mar de Grau									x	
	Ocho regiones naturales del Perú										X

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA	Autoconocimiento	x									
	La comunicación intrapersonal e interpersonal	x									
	Identidad personal	x									
	Autoestima		x								
	Aspectos que fundamentan la peruanidad.		x								
	Patrimonio de la nación		x								
	Problemas de convivencia en el Perú		x								
	La violencia			x							
	Convivencia democrática- cultura de paz			x							
	Mecanismos democráticos de resolución de conflictos.			x							
	Estereotipos			x							
	La sexualidad				x						
	La amistad: tipos				x						
	El amor: tipos				x						
	La familia				x						
	Convivencia familiar. Adaptación a los cambios					x					
	Paternidad y maternidad responsable					x					
	Seguridad ciudadana					x					
	Habilidades e intereses					x					
	Proyecto de vida						x				
	La democracia						x				
	La constitución política del Perú						x				
	El estado peruano							x			
	Sistema electoral							x			
Derechos humanos							x				

INGLÉS	REVIEW 3				X							
ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
INGLÉS	AWAY FROM HOME				X							
INGLÉS	FIRST DATE!					X						
INGLÉS	EATING OUT					X						
INGLÉS	BREAKFAST TIME					X						
INGLÉS	REVIEW 4					X						
INGLÉS	THREE GENERATIONS						X					
INGLÉS	FAMOUS FILMS						X					
INGLÉS	FOUR WEEKENDS						X					
INGLÉS	COMPETITIONS						X					
INGLÉS	REVIEW 5							X				
INGLÉS	GOOGLE IT!							X				
INGLÉS	CHANGING TECHNOLOGY							X				
INGLÉS	THE NEWS							X				
INGLÉS	MARIO MAN								X			
INGLÉS	REVIEW 6								X			
INGLES	THEN MEETING								X			
INGLÉS	IT'S SNOWING								X			
INGLÉS	ON THE PHONE										X	
INGLÉS	LIFE OUTDOORS										X	
INGLÉS	REVIEW 7										X	
INGLÉS	STAY FIT AND HEALTHY										X	
INGLÉS	I FEEL ILL										X	
INGLÉS	TIME FOR A CHANGE											X
INGLÉS	REVIEW 8											X

ÁREA: ARTE Y CULTURA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ARTE Y CULTURA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende su cuerpo. ✓ Se expresa corporalmente. ✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • EL COLOR PRIMARIO, SECUNDARIO • EDUCACION ARTISTICA • COMBINACION DE COLORES PRIMARIOS SECUNDARIOS • Taller de danza Costa, Sierra y Selva • Teatro nivel básico • Artes plásticas • Taller música 		x	x	x	x	x	x	x	x	x

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCACION FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una vida saludable 	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices 		X									
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FICHA DE EDUCACION FISICA. 					X						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL CALENTAMIENTO 						X	X				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS 								X			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TOQUE DE TALON, ELVAORACION DE EJERCICIOS 									X		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL TABLON, RUTINA DE EJERCICIOS, 										X	X
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INJETAMOS JUEGOS, RUTINA DE EJERCICIOS 											
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCALADA DE MONTAÑA, RUTINAS DE EJERCICIOS. 											

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	HTML	X									
COMP	EL TEXTO		X								
COMP	IMÁGENES			X							
COMP	EL PRIMER SCRIPT				X						
COMP	PROGRAMACIÓN BÁSICA					X					
COMP	EJERCICIOS DE INICIACIÓN DE JAVASCRIPT						X				
COMP	EJERCICIOS 1							X			
COMP	EJERCICIOS 2								X		
COMP	EJERCICIOS 3									X	
COMP	EJERCICIOS 4										X

❖ AVANZADO II

ÁREA: MATEMÁTICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Geometría	Triángulos: Propiedades fundamentales y auxiliares	x									
	Líneas notables asociados a los triángulos		x								
	Aplicación de la congruencia (Triángulos rectángulos notables)			x							
	Polígonos y perímetros			x							
	Cuadriláteros				x	x					
	Circunferencia							X			
	Ángulos asociados en la circunferencia							X			
	Segmentos proporcionales							X			

Semejanza de triángulos									X			
Relaciones métricas en los triángulos									X			
Relaciones métricas en la circunferencia									X			
Polígonos regulares									X			
Áreas de regiones triangulares y cuadrangulares										X		
Áreas de regiones circulares										X		
Área de polígonos inscritos y circunscritos en una circunferencia										X		
Relación de áreas										X		
Geometría del espacio											X	
Poliedros regulares											X	
Prisma y tronco de prisma											X	
Pirámide, cono y esfera											X	
Figuras de revolución y teorema de PAPPUS												X
Geometría analítica												X
Ecuaciones de circunferencia, parábola y elipse												X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Aritmética	Lógico proposicional I	x									
	Lógico proposicional II		x								
	Conjuntos I			x							
	Conjuntos II				x	x					

Numeración: sistema decimal y cambio de bases							X				
Adición, sustracción, multiplicación y división							X				
Progresión aritmética							X				
Progresión geométrica								X			
Divisibilidad								X			
Números primos								X			
Máximo común divisor y mínimo común múltiplo								X			
Números racionales									X		
Razones y proporciones									X		
Reparto proporcional									X		
Magnitudes proporcionales									X		
Regla de tres simples y compuesta										X	
Promedio										X	
Mezclas										X	
Porcentajes											X
Interés y descuentos											X
Estadística											X

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
ALGEBRA	TEORIA DE EXPONENTES y ECUACIONES LINEALES	X									
	POLINOMIOS		X								
	PRODUCTOS NOTABLES		X								

	DIVISIÓN ALGEBRAICA			X									
	FACTORIZACIÓN			X									
	NÚMEROS COMPLEJOS				X								
	ECUACIONES CUADRÁTICAS Y TEORÍA DE ECUACIONES				X								
	DESIGUALDADES E INECUACIONES					X							
	RELACIONES Y FUNCIONES					X							
	FUNCIONES Y VALOR ABSOLUTO						X	X					
	LOGARITMOS									X			
	FUNCIÓN EXPONENCIAL Y LOGARÍTMICA									X			
	FUNCIÓN INVERSA										X		
	PROGRAMACIÓN LINEAL										X	X	
	TRIGONOMETRÍA	SISTEMA DE MEDICIÓN ANGULAR	X										
SECTOR CIRCULAR (LONGITUD DE ARCO Y AREA)		X											

RAZONES TRIGONOMETRICAS DE UN ÁNGULO AGUDO		X								
RAZONES TRIGONOMETRICAS DE ÁNGULOS NOTABLES.		X								
RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS		X								
ÁNGULOS VERTICALES			X							
ÁNGULOS EN POSICIÓN NORMAL			X							
ÁNGULOS CUADRANTALES			X							
REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE				X						
CIRCUNFERENCIA TRIGONOMÉTRICA				X						
VARIACIÓN DE SENOS Y COSENOS					X					
IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS					X					
ÁNGULOS COMPUESTOS, DOBLE, MITAD Y TRIPLE						X	X			
TRANSFORMACIONES TRIGONOMÉTRICAS							X	X		
RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS										X

	ECUACIÓN TRIGONOMÉTRICA											X	X
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	INDUCCIÓN Y DEDUCCIÓN MATEMÁTICA	X											
	SUCESIONES Y SERIES ARITMETICAS- GEOMÉTRICAS	X	X										
	SERIES NOTABLES Y SUMATORIAS		X										
	ORDENAMIENTO LINEAL Y CIRCULAR		X										
	CUATRO OPERACIONES			X									
	PLANTEO DE ECUACIONES, EDADES Y MÓVILES			X	X								
	FRACCIONES Y PORCENTAJES				X	X							
	LÓGICA DE CLASES					X							
	MÁXIMOS Y MÍNIMOS- CERTEZAS						X						
	ANÁLISIS COMBINATORIO						X						
	PROBABILIDADES							X					
	GRÁFICOS ESTADISTICOS								X	X			

	OPERACIONES MATEMÁTICAS									X	X	
	REGIONES SOMBREADAS										X	X

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C y T	Cinemática			X							
C y T	Estática				X						
C y T	Trabajo mecánico y potencia mecánica					X					
C y T	Citología						X				
C y T	Hidrostática							X			
C y T	Estequiometría								X		
C y T	Respiración en animales									X	
C y T	Circuitos eléctricos										X

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Historia del Perú	Poblamiento Americano	X									
	Primeros pobladores del Perú		X								
	Culturas pre incas			X							
	El Imperio del Tahuantinsuyo				X						
	Conquista del imperio de los incas					X					
	Resistencia indígena						X				
	Guerra entre conquistadores							X			
	Virreinato peruano								X		
	Ilustración americana									X	
	Proceso de la independencia del Perú										X

Historia Universal	El origen del hombre	X										
	Etapas de la edad de piedra y la edad de los metales		X									
	Anguas civilizaciones: Grecia y Roma			X								
	El Feudalismo				X							
	Las cruzadas					X						
	La ilustración						X					
	Independencia de las Trece colonias							X				
	La revolución francesa								X			
	Revoluciones del siglo XX										X	
	Primera y Segunda Guerra Mundial											X
Geografía	El Universo	x										
	La tierra		x									
	Hidrografía			x								
	Orografía				x							
	Relieves del Perú					x						
	Geodinámica externa						x					
	Geodinámica externa							x				
	Las regiones naturales del Perú								x			
	Santuarios Nacionales										x	
	Problemática ambiental											x

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	Autoconocimiento	x									
	La Personalidad: componentes	x									
	Alteraciones de la personalidad	x									
	Procesos conativos: Motivación – Pirámide de Maslow		X								
	Proceso conativo: La voluntad		X								

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA

Diversidad cultural en el mundo	X								
Globalización	X								
Aspectos que fundamentan la peruanidad.		x							
Convivencia democrática		x							
La constitución política		x							
El Estado: estructura del estado: legislativo, ejecutivo y judicial		x							
Persona humana			x						
La familia			x						
Los valores y mi sexualidad			x						
Paternidad y maternidad responsable			x						
Terrorismo: la crisis de violencia en el Perú				x					
Comisión de la verdad y reconciliación nacional				x					
Democracia y participación ciudadana				x					
Seguridad vial					x				
Los valores. Héroes civiles, militares y personajes ilustres					x				
Procesos cognitivos: La Sensación y percepción					x				
Procesos cognitivos básicos y superiores						x			
Procesos afectivos						x			
Las emociones						x			
Sentimientos-estados de ánimo						x			
La Resiliencia							x		
Mi proyecto de vida							x		
Ética y medios de comunicación							x		
Las Fuerzas Armadas y Policiales y la seguridad nacional y ciudadana							x		
Drogas: mitos y realidades								x	
El Estado Constitucional de Derecho								x	
Desarrollo del pensamiento filosófico								x	
Historia de la tributación								x	

INGLÉS	NEVER TOO OLD								X				
INGLÉS	CONVERSATION WORKS								X				
INGLÉS	A CHARITY EVENT								X				
INGLÉS	REVIEW 5									X			
INGLÉS	TEENAGERS									X			
INGLÉS	ROLES PEOPLE PLAY									X			
INGLÉS	FAMILY BUSINESS									X			
INGLÉS	CALL ME BACK										X		
INGLÉS	REVIEW 6										X		
INGLES	50 PLACES TO GO										X		
INGLÉS	WHAT ARE YOU TAKING										X		
INGLÉS	WISH YOU WERE HERE											X	
INGLÉS	IT DOESN'T WORK											X	
INGLÉS	REVIEW 7											X	
INGLÉS	HOME SWEET HOME											X	
INGLÉS	MEET THE PARENTS											X	
INGLÉS	CULTURAL DIFFERENCES												X
INGLÉS	WHAT'S IT LIKE?												X
INGLÉS	REVIEW 8												X

ÁREA: ARTE Y CULTURA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ARTE Y CULTURA	“Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad”										
	✓ Comprende su cuerpo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Se expresa corporalmente.	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	✓ Conociendo nuestras danzas de nuestras 3 regiones		x								
	• EL COLOR PRIMARIO, SECUNDARIO			x							
	• EDUCACION ARTISTICA				x						
	• COMBINACION DE COLORES PRIMARIOS SECUNDARIOS					x	x				
	• Taller de danza Costa, Sierra y Selva							x	X		
	• Teatro nivel básico									X	x
	• Artes plásticas										
• Taller música											

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

AREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCACION FISICA	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	• Asume una vida saludable	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	• Inter actúa a través de sus habilidades socio motrices		x								
	➤ FICHA DE EDUCACION FISICA.										
	➤ EL CALENTAMIENTO										
	➤ MIS MARCAS PERSONALES, CALENTAMIENTO, RUTINAS DE EJERCICIOS										
	➤ TOQUE DE TALON, ELVAORACION DE EJERCICIOS										
	➤ EL TABLON, RUTINA DE EJERCICIOS,										
	➤ INVETAMOS JUEGOS, RUTINA DE EJERCICIOS										
	➤ ESCALADA DE MONTAÑA, RUTINAS DE EJERCICIOS.										

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

ÁREA	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMP.	MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	X									
COMP	MANTENIMIENTO CORRECTIVO		X								
COMP	COMO LIMPIAR MI PC			X							
COMP	PLAN DE MANTENIMIENTO				X						
COMP	FORMATEAR LA PC					X					
COMP	WINDOWS 10 PASO A PASO						X				
COMP	RESTABLECER WINDOWS							X			
COMP	FORMATEO DE UNIDADES SECUNDARIAS DE WINDOWS								X		
COMP	FORMATEAR USB									X	
COMP	QUE HACER DESPUÉS DE FORMATEAR										X